



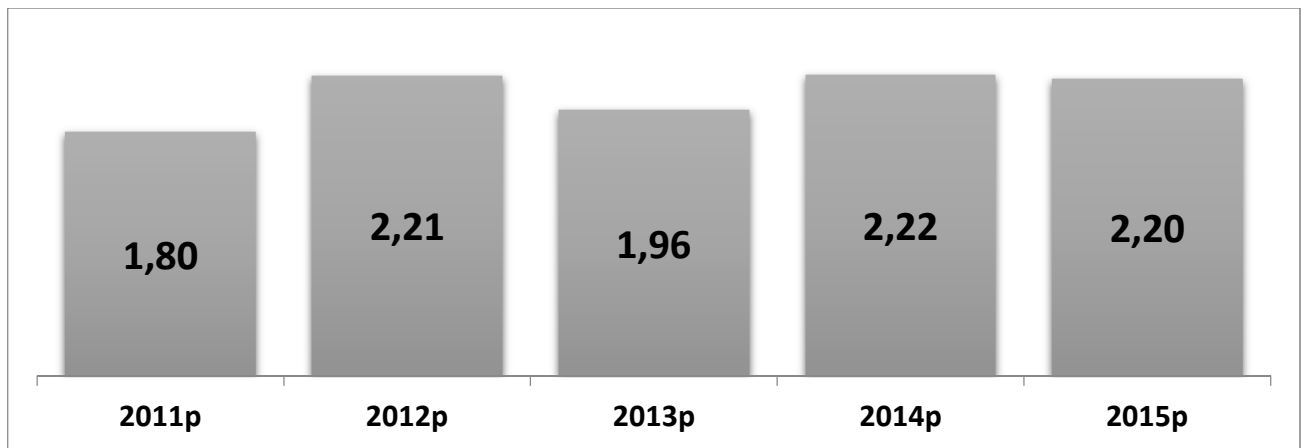
ВОЛИНСЬКА ОБЛАСНА РАДА
УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ, НАУКИ ТА МОЛОДІ
ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
**ВИЩИЙ КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ВОЛОДИМИР-ВОЛИНСЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ
КОЛЕДЖ ім. А.Ю.КРИМСЬКОГО»**

44700, Україна, Волинська область, м. Володимир-Волинський, вул. Устилузька, 42, тел/факс (03342) 35555, 23370,
р/р 35420004001373 в УДК ГУДКУ у Волинській обл., м. Луцьк, МФО 803014, код ЄДРПОУ 02125941
E-mail: post@vvpс.com.ua URL: www.vvpс.com.ua

З В І Т
ПРО РОБОТУ М.Г.САВЕЛЬЄВА
НА ПОСАДІ ДИРЕКТОРА
ВКНЗ «ВОЛОДИМИР-ВОЛИНСЬКИЙ
ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ ім. А.Ю.КРИМСЬКОГО»
ВПРОДОВЖ 2011-2015рр.
ЗГІДНО УМОВ КОНТРАКТУ

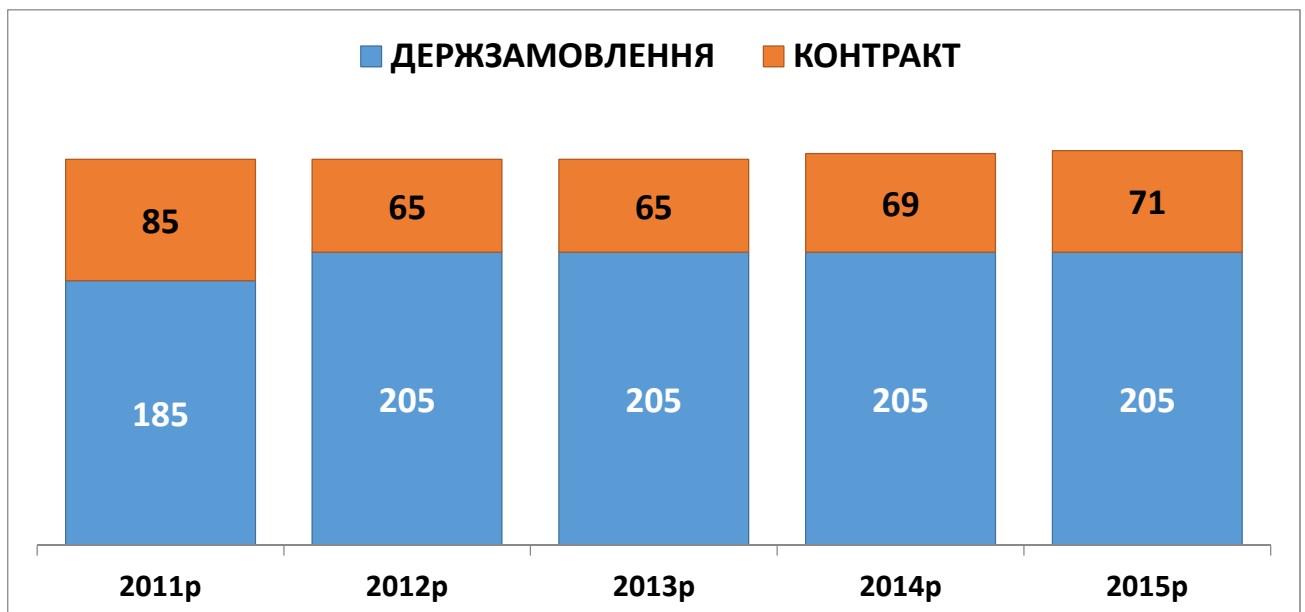
М.Г.Савельєв: звіт про діяльність директора коледжу впродовж 2011-2015 років, згідно умов контракту.

Формування належного контингенту студентів – це основна функція, покладена на приймальну комісію будь-якого навчального закладу. Не дивлячись на постійне зменшення кількості випускників 9-х класів, обумовлене демографічної ситуацією в Україні, коледж повністю заповнює ліцензований обсяг не залежно від форми навчання – державне замовлення чи контрактна форма. 100-відсотковим заповненням ліцензії протягом тривалого часу не може похвалитися жоден, окрім Луцького педагогічного коледжу, навчальний заклад Волині. Більше того, чимало педагогічних коледжів західного регіону перестали набирати потрібну кількість студентів ще у 2014, а минулий рік навіть поставив під загрозу виконання державного замовлення. У коледжі ж ми маємо стабільний конкурс:



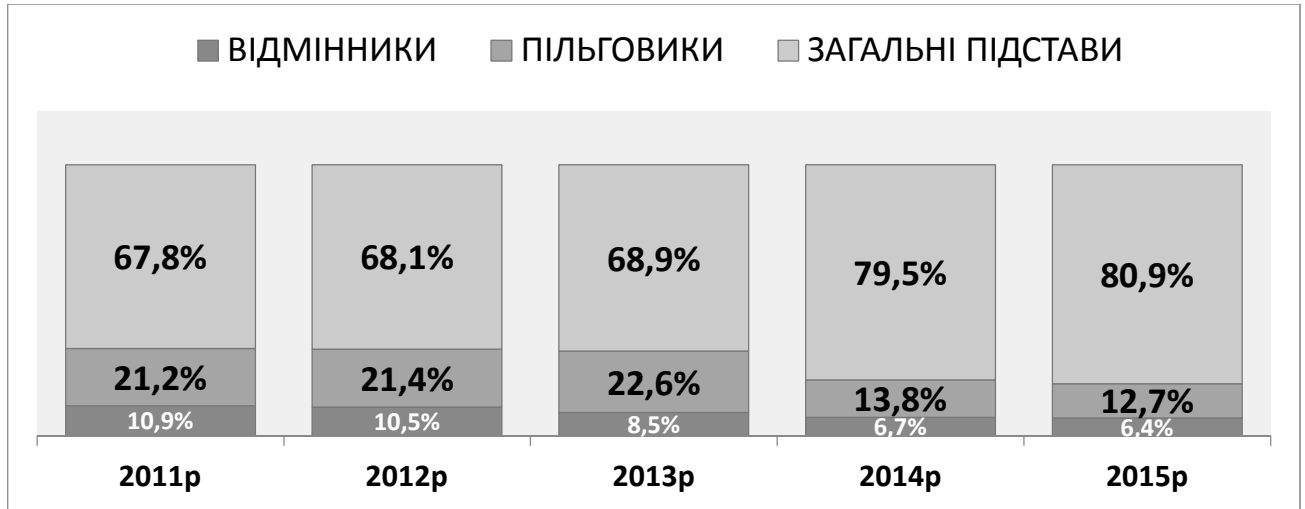
В основі цієї роботи лежить належна реклама навчального закладу, а також формування його позитивного іміджу і місцевих ЗМІ.

За формою навчання контингент розподілявся наступним чином:



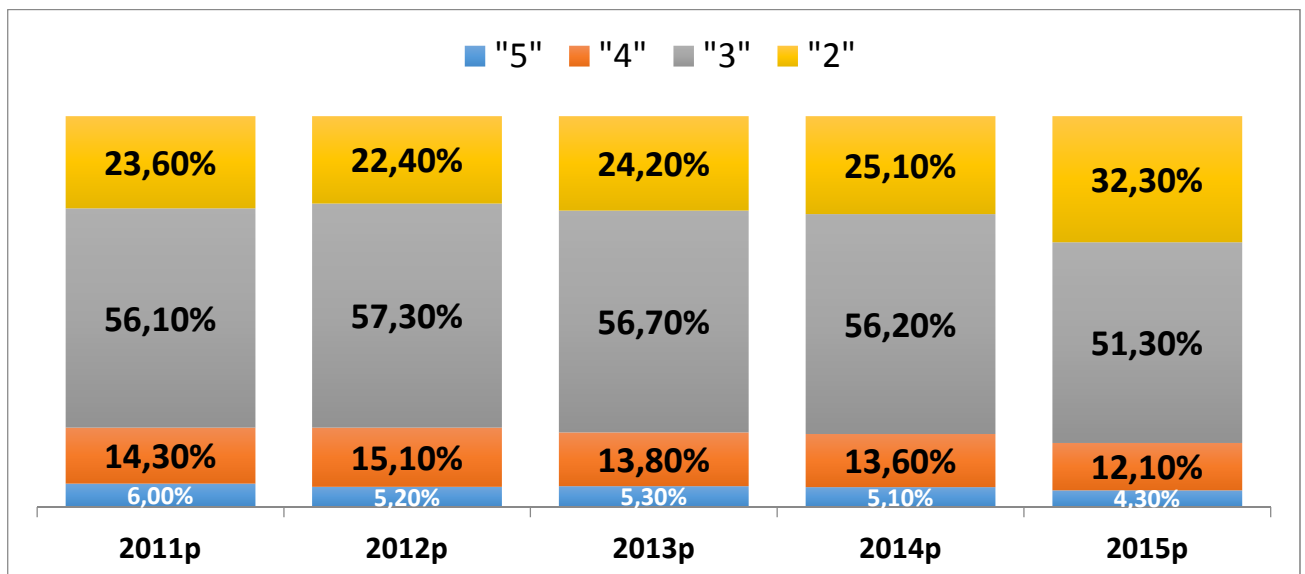
Певна відмінність кількості «платників» обумовлена новацією, що присутня у правилах прийому впродовж останніх двох років – можливість добирати на вакантні місця II курсу випускників 11-х класів. Це завдання коледжем також було виконано.

Зміни суттєво торкнулися і пільгових категорій – протягом останніх років ця верства вступників значно звузилась:



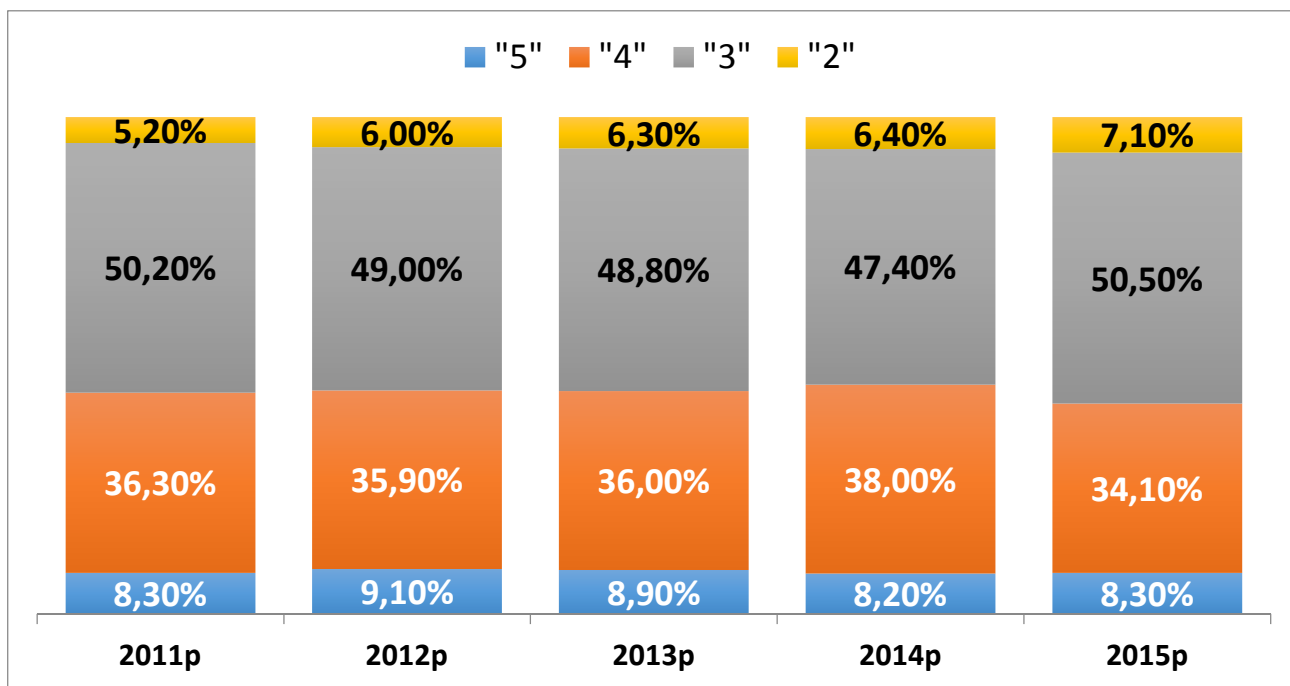
Продовжує непокоїти те, що кількість відмінників, які обирають коледж, продовжує падати. Окремо варто зупинитися на якісному складі абітурієнтів. Невідповідність середнього балу документа про освіту вступника його реальним знанням, що демонструються у час складання вступних іспитів, вже стала реалією. Та як відділи освіти на місцях, так і Міністерство ніяк не реагують на інформацію, що ми подаємо щороку.

Рівень знань абітурієнтів з математики вкрай низький! Більше того – з року в рік він продовжує падати, якщо 2011 на цьому іспиті незадовільні оцінки отримали майже 24% вступників, то цього річ вже 32,3%. Якісний показник ще гірший: за останні п'ять років він зменшився з 20,3% до 16,4%.

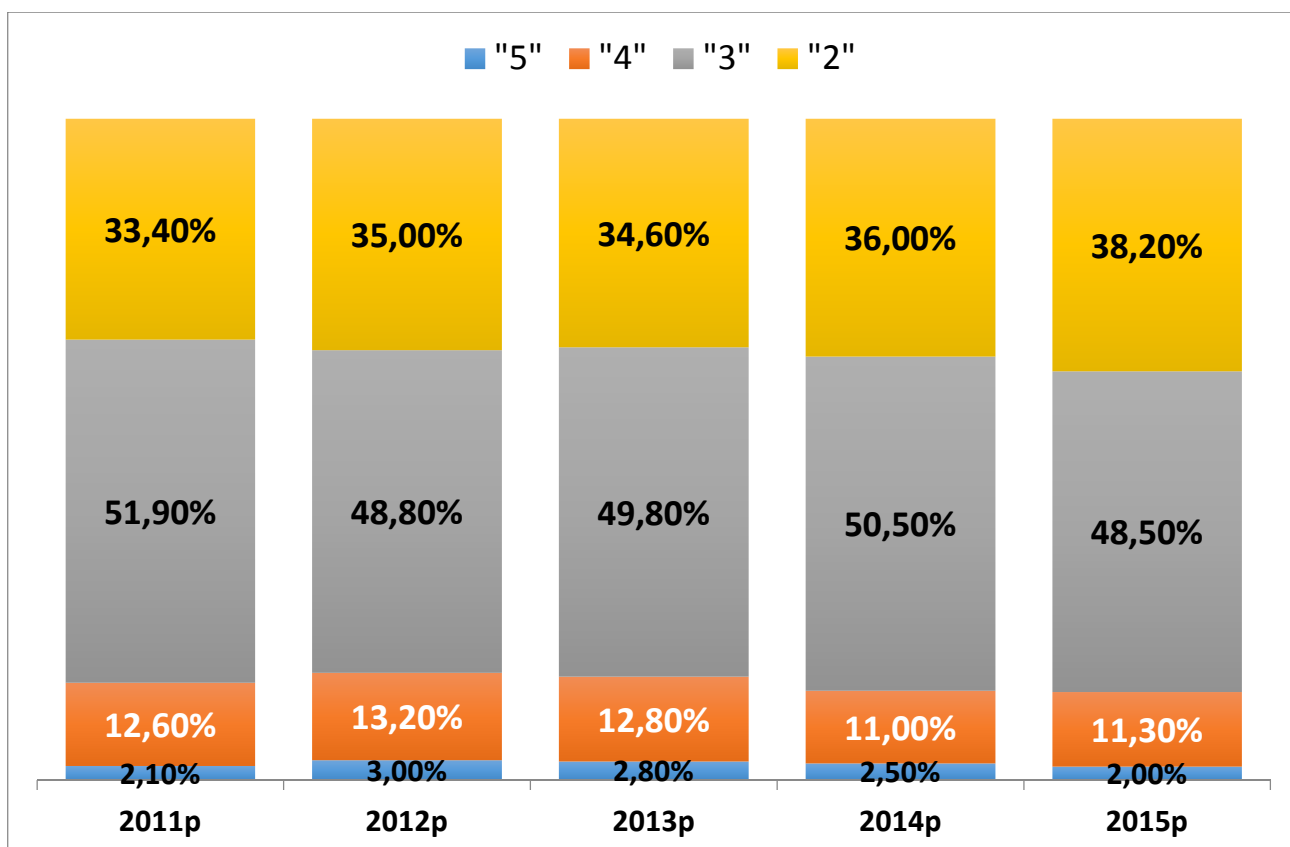


Працівникам коледжу необхідно вишукувати нові підходи, нові методики, які б дозволили хоч трохи заповнити ті прогалини у знаннях, з якими діти приходять до нас зі школи.

Трішки кращі, але також далекі від ідеалу результати з укр. мови:



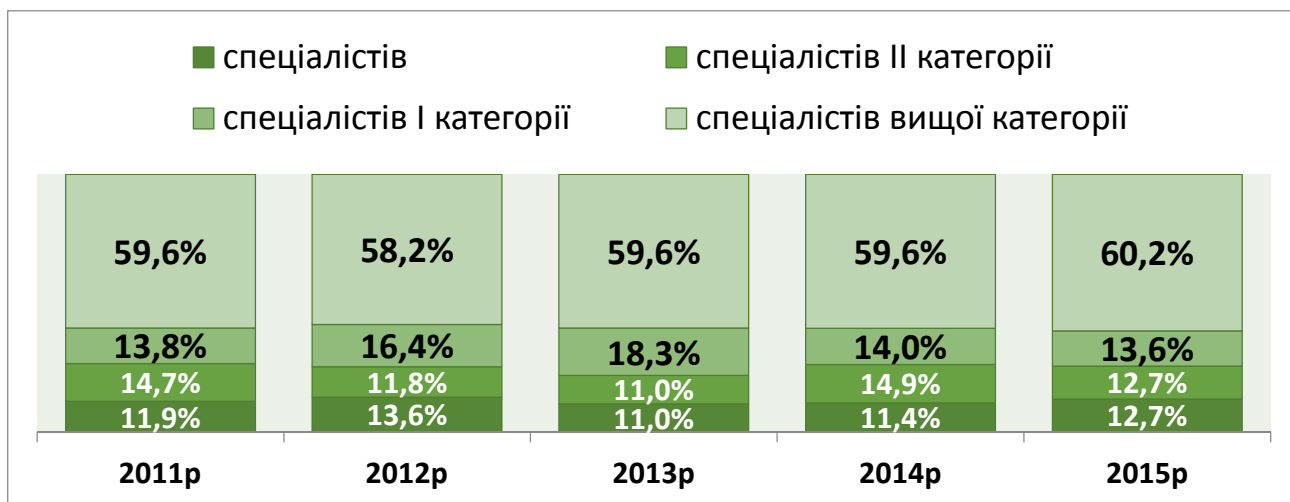
Біологія, яку в час вступу здають майбутні вихователі ДНЗ, й поготів шокує низькими результатами:



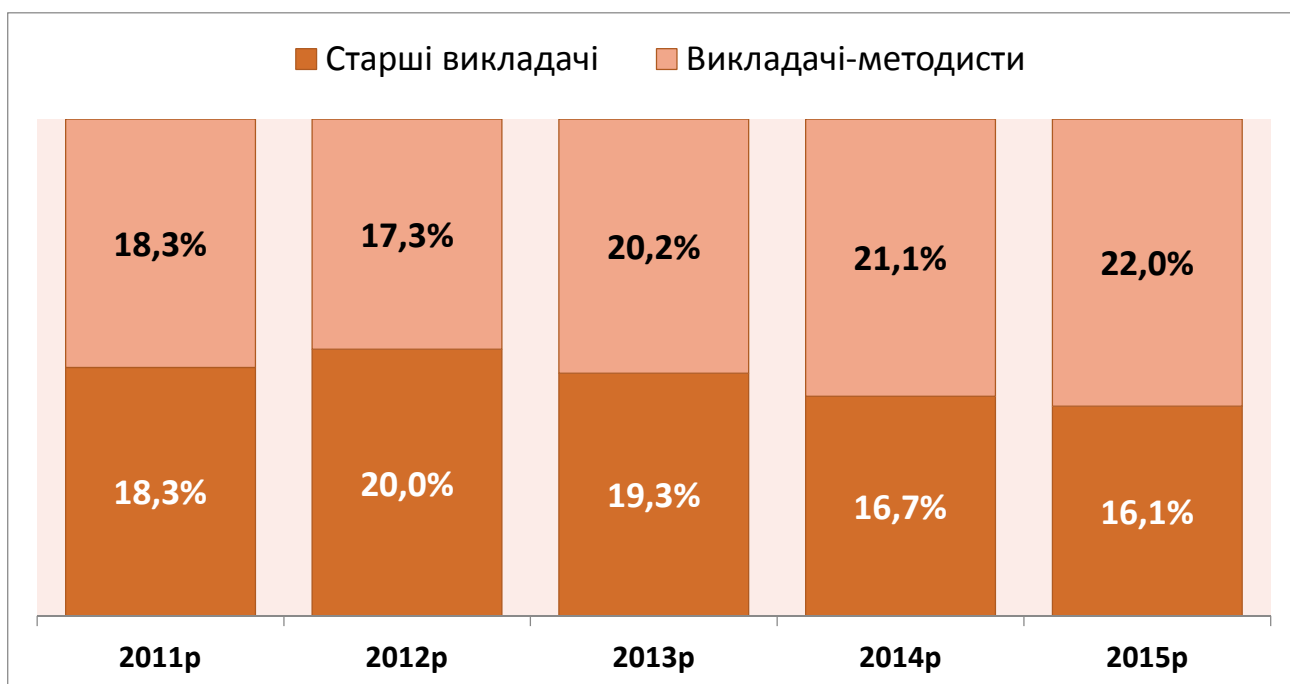
З огляду на непрості завдання, що стоять перед нашим педагогічним колективом, він має складатися з високодосвідчених фахівців, які постійно працюють над собою, вивчають і запроваджують у свою роботу сучасні методики, передові освітні технології, перебувають у стані постійного творчого неспокою.

Не дивлячись на те, що створити такий колектив у невеличкому провінційному містечку задача не з простих, саме вона завжди була і залишається моїм першочерговим завданням. Я радий, що я з вами працюю, я впевнений, що ті виклики, які ставить перед нами сьогоднішня ситуація по плечу, і нехай ми часто споримо з питань організації навчально-виховного процесу, я переконаний – саме у спорі і народжується істина.

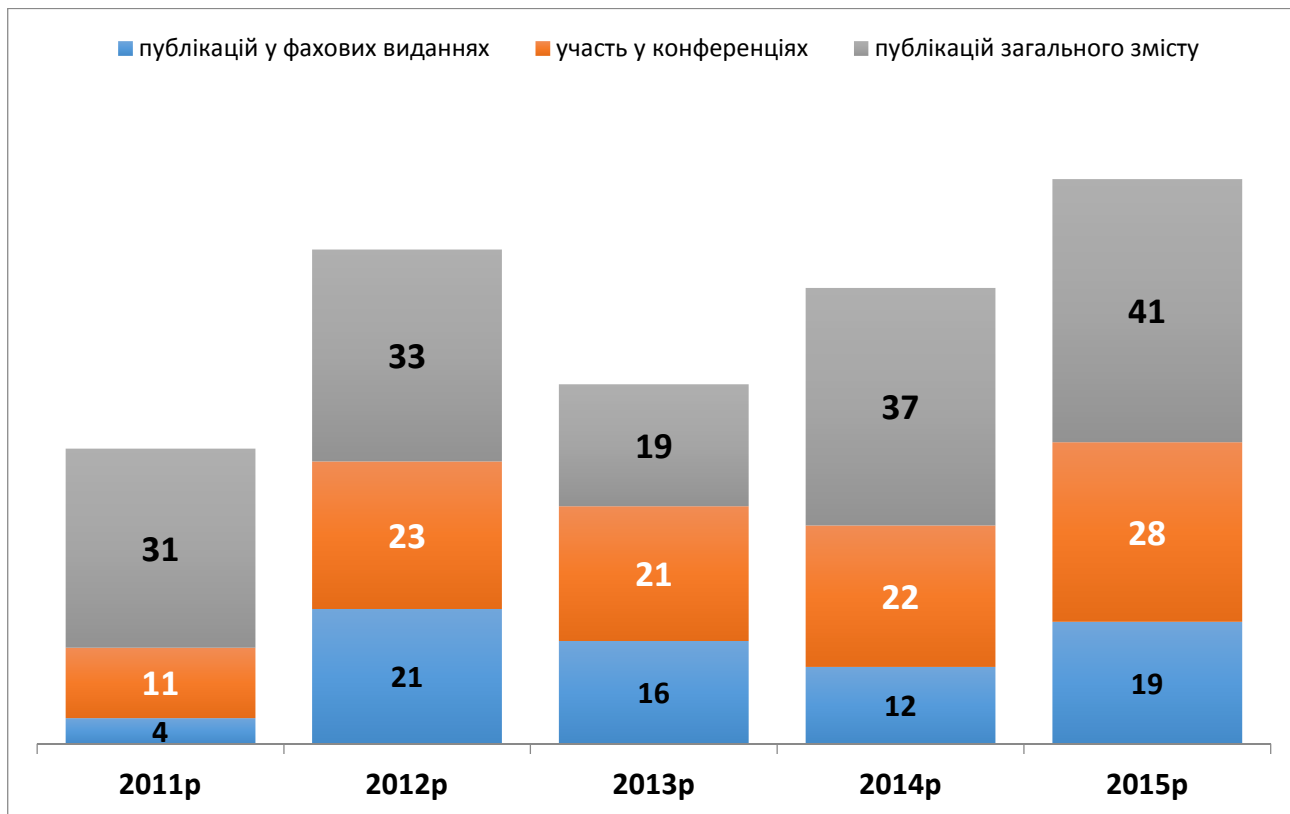
Що ж являє собою сьогоднішній педагогічний колектив Володимир-Волинського педагогічного коледжу імені А.Ю.Кримського:



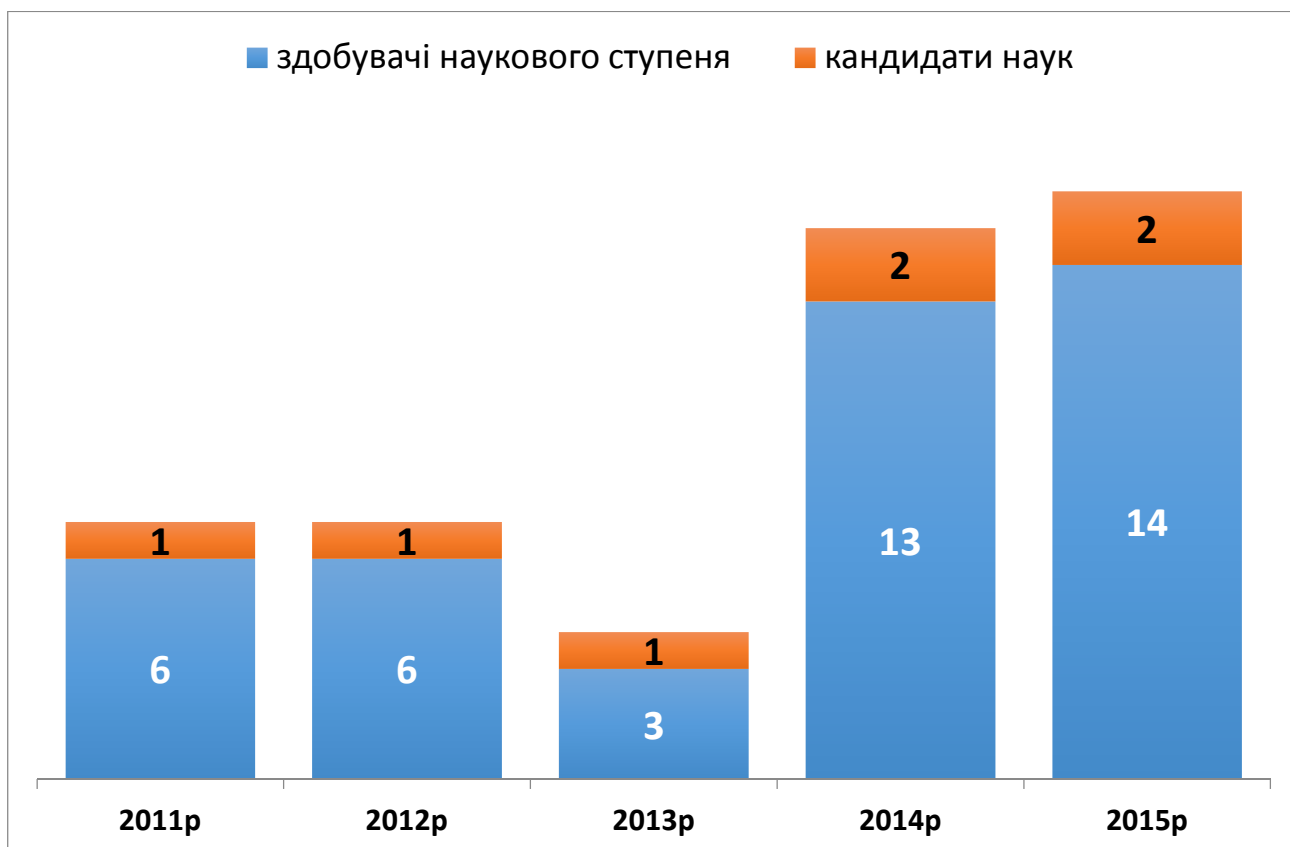
Викладачі з педагогічними званнями:



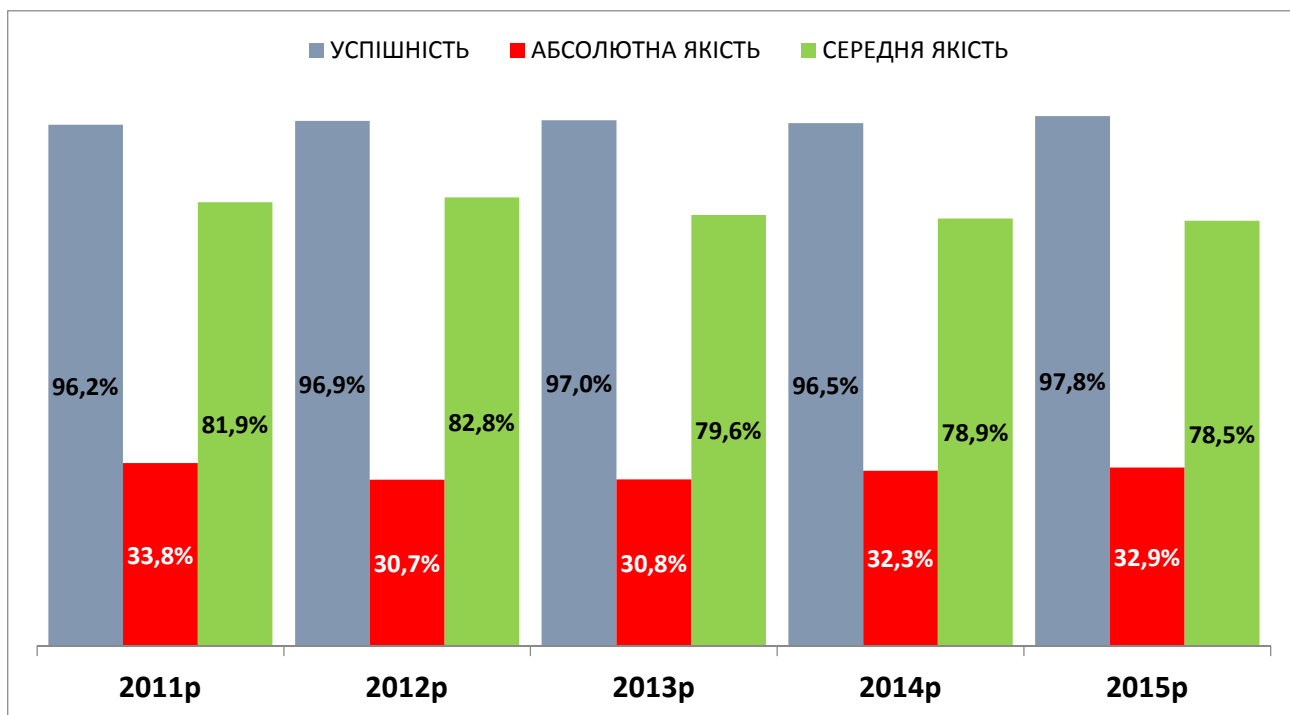
Підтвердженням наукової складової у діяльності педагогічного колективу є наявність публікацій у фахових виданнях, а також участь у конференціях, виставках та конкурсах:



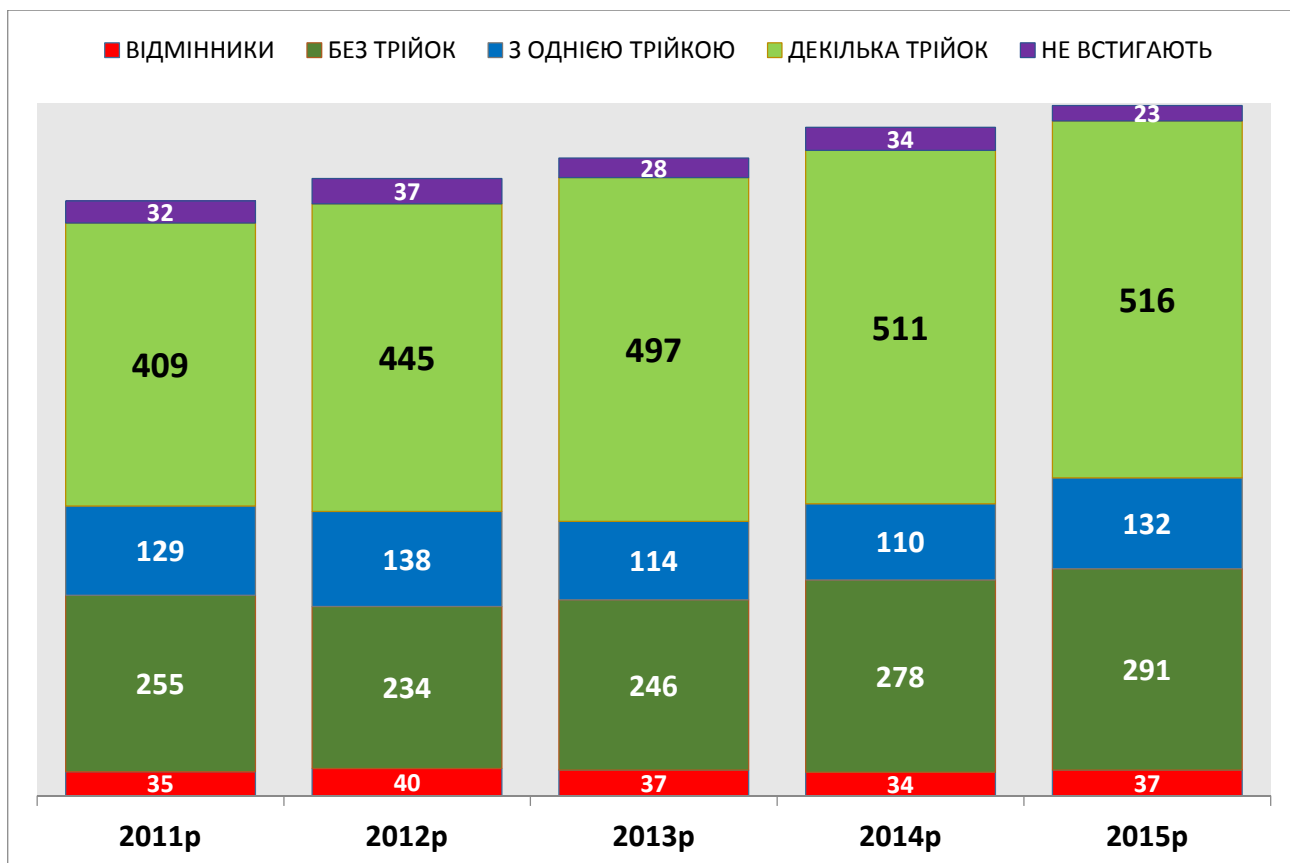
І, зрозуміло, як наслідок – зростання наукового потенціалу коледжу:



Діяльність навчального закладу у першу чергу оцінюється за рівнем знань студентів, рівнем сформованості їх компетенцій з фаху, який вони для себе обрали. Зазначені показники за результатами семестрових контролів виглядають наступним чином:

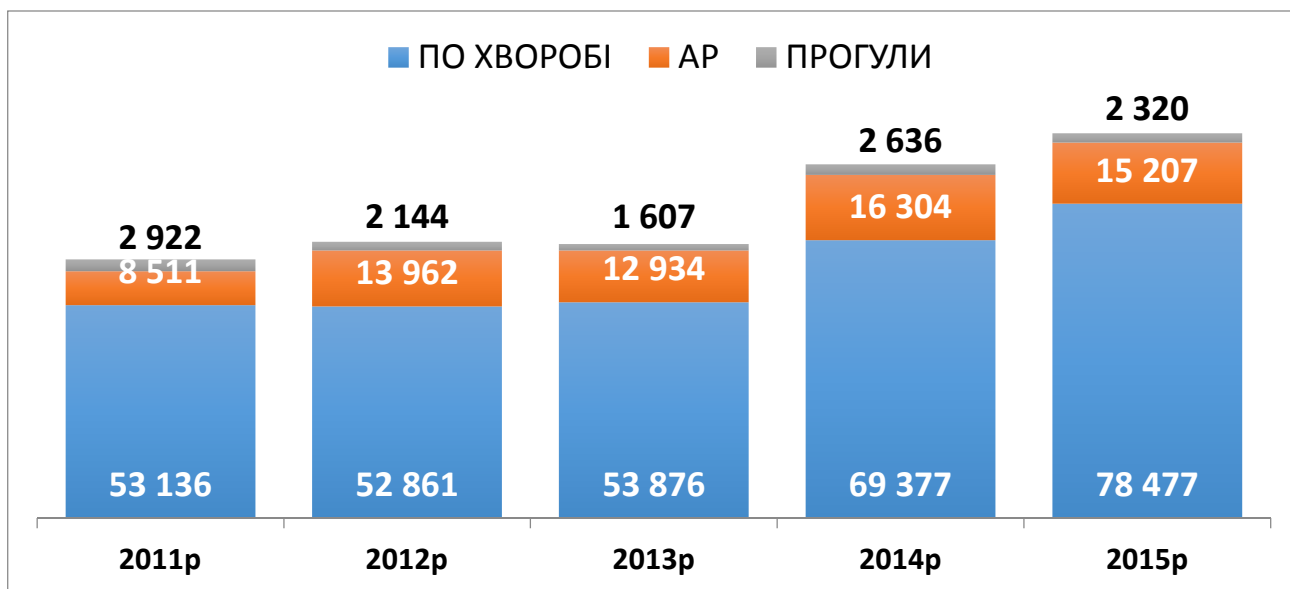


Позитивні тенденції прослідковуються щодо кількості відмінників та невстигаючих:

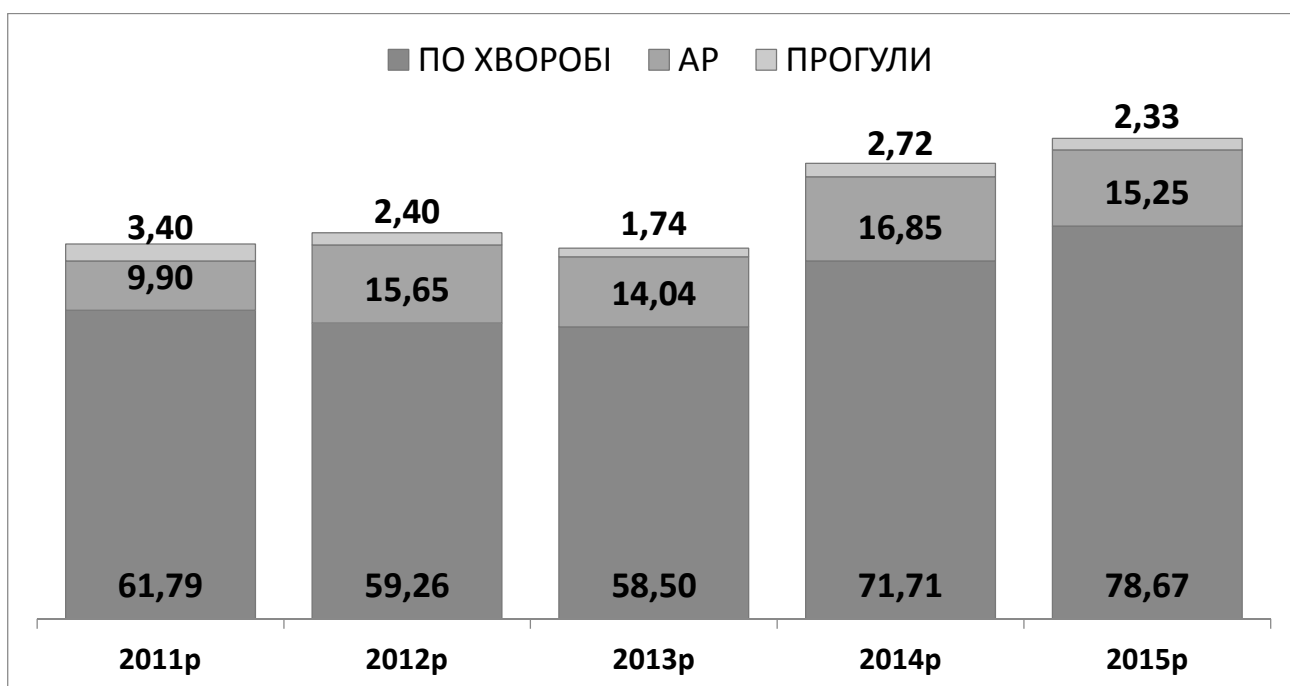


Поряд з успішністю ми завжди аналізуємо відвідування занять. Як показують багаторічні дослідження ці два показники напряду пов'язані між собою. Окрім того, стан здоров'я студентів постійно перебуває під прискіпливою увагою дирекції.

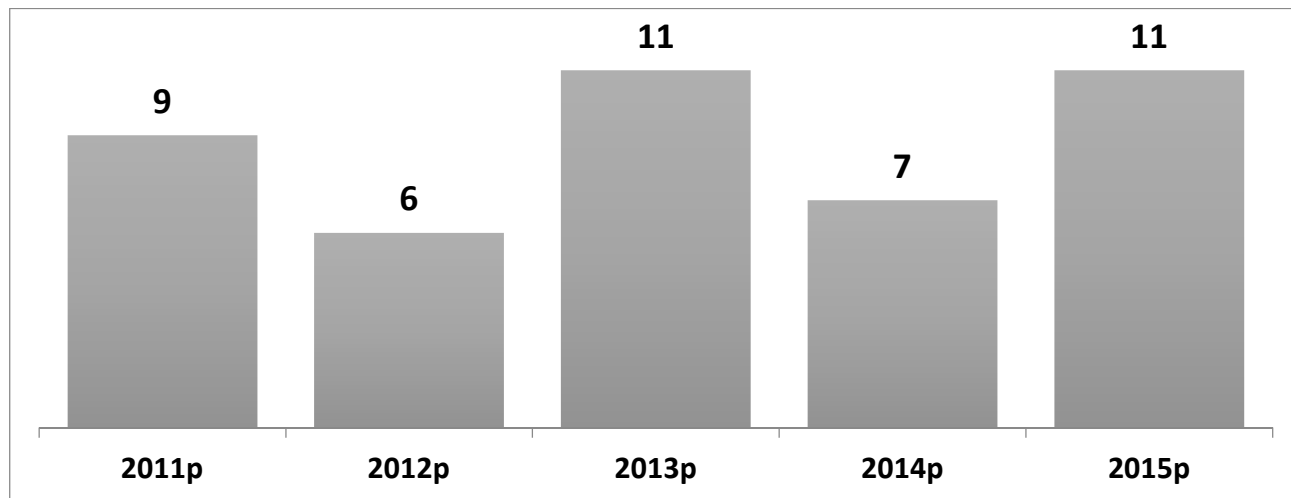
Якщо кількість прогулів, порівняно з попереднім роком, у нас дещо зменшилась, то стан захворюваності студентів не може не непокоїти. Останні три роки кількість пропусків по хворобі невпинно зростає, захворювання стають складнішими, майже щодня у коледжі буває автомобіль «швидкої».



У перерахунку на одного студента кількість пропусків по хворобі все рівно демонструє приріст. А отже нам й надалі слід контролювати здоров'я дітей. Не пропускати випадки, коли вони без верхнього одягу перебігають з гуртожитку у корпус, коли безсистемно харчуються, віддають перевагу фіктивним довідкам замість занять фізичним вихованням.



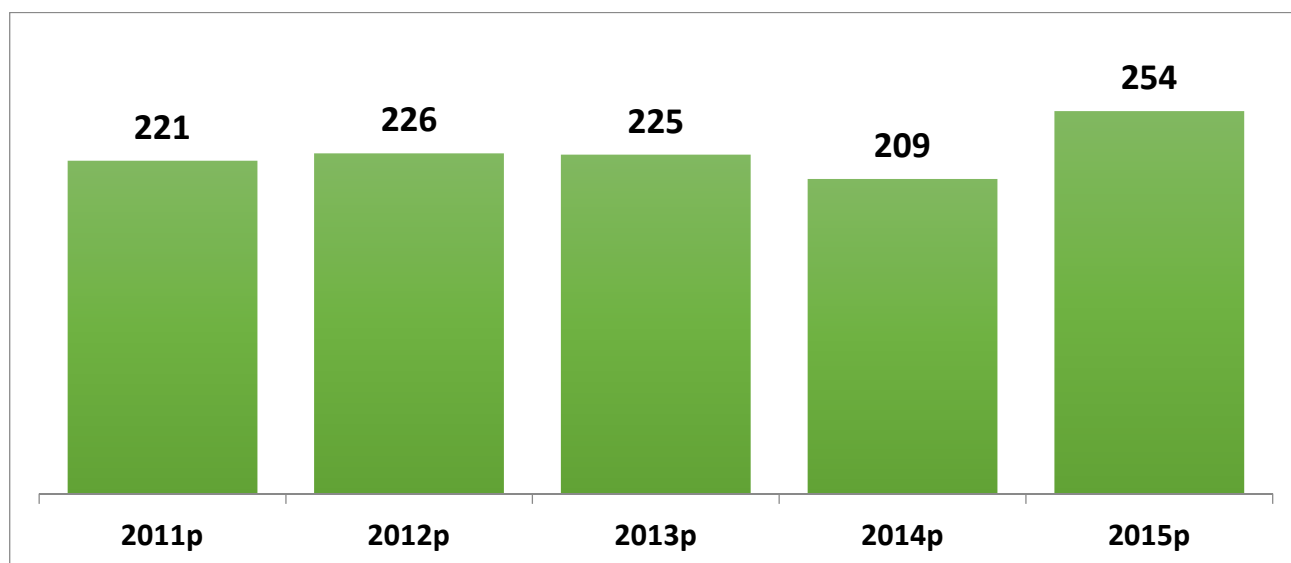
Вагомим стимулом до навчання для студентів контрактної форми є можливість переведення на місця державного замовлення. Цей важіль дирекція коледжу використовує у повній мірі:



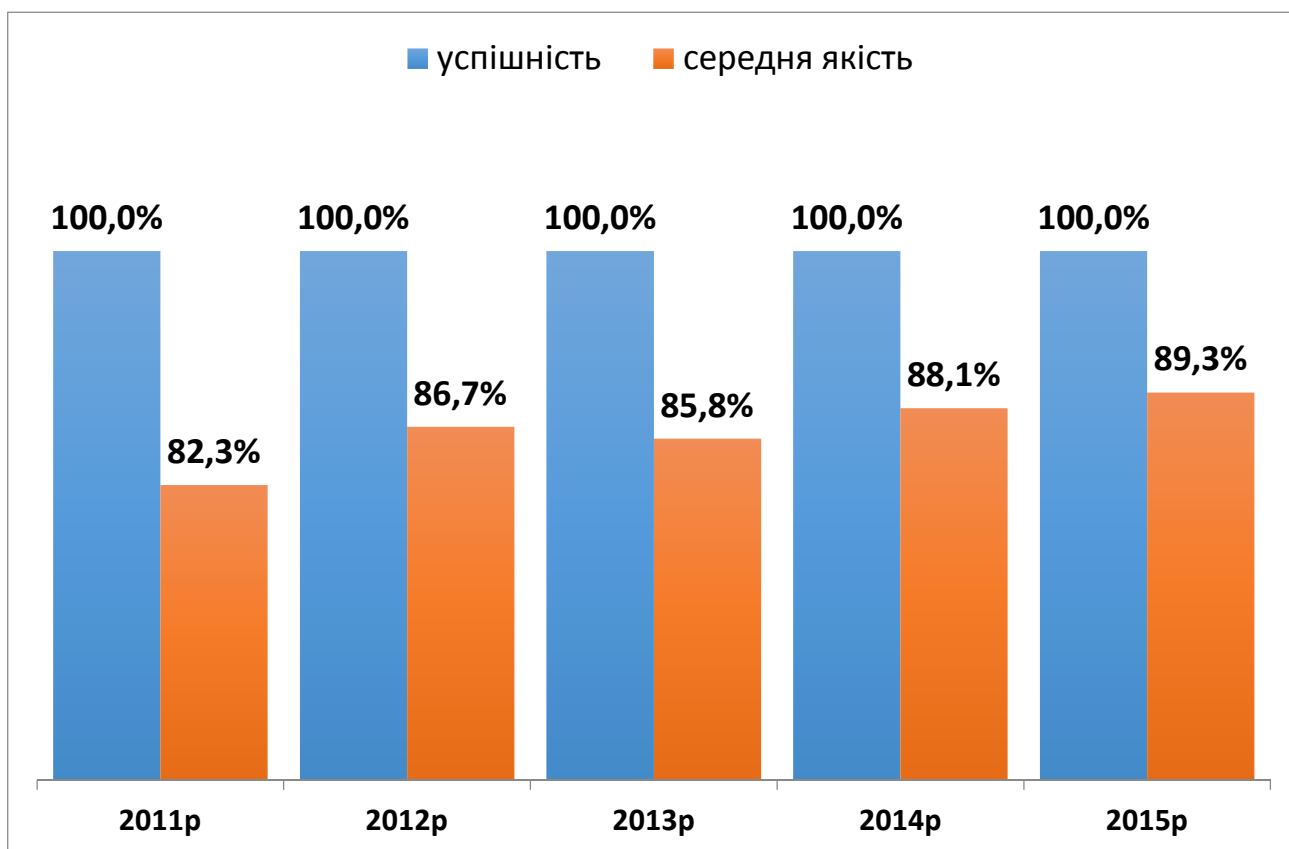
Протягом п'яти останніх років 44 студенти-контрактники були переведені на «бюджет», лише сьогодні ми будемо розглядати пропозиції конкурсної комісії про переведення ще трьох студентів на ДЗ.

Причини виключення студентів, а саме наявність вакансій є основною вимогою щодо оголошення конкурсу на переведення, є різні, але лєвова доля – близько 90%, це не виконання навчального плану. За останню п'ятирічку були виключені 54 студенти, 10 з яких навчалися за контрактом.

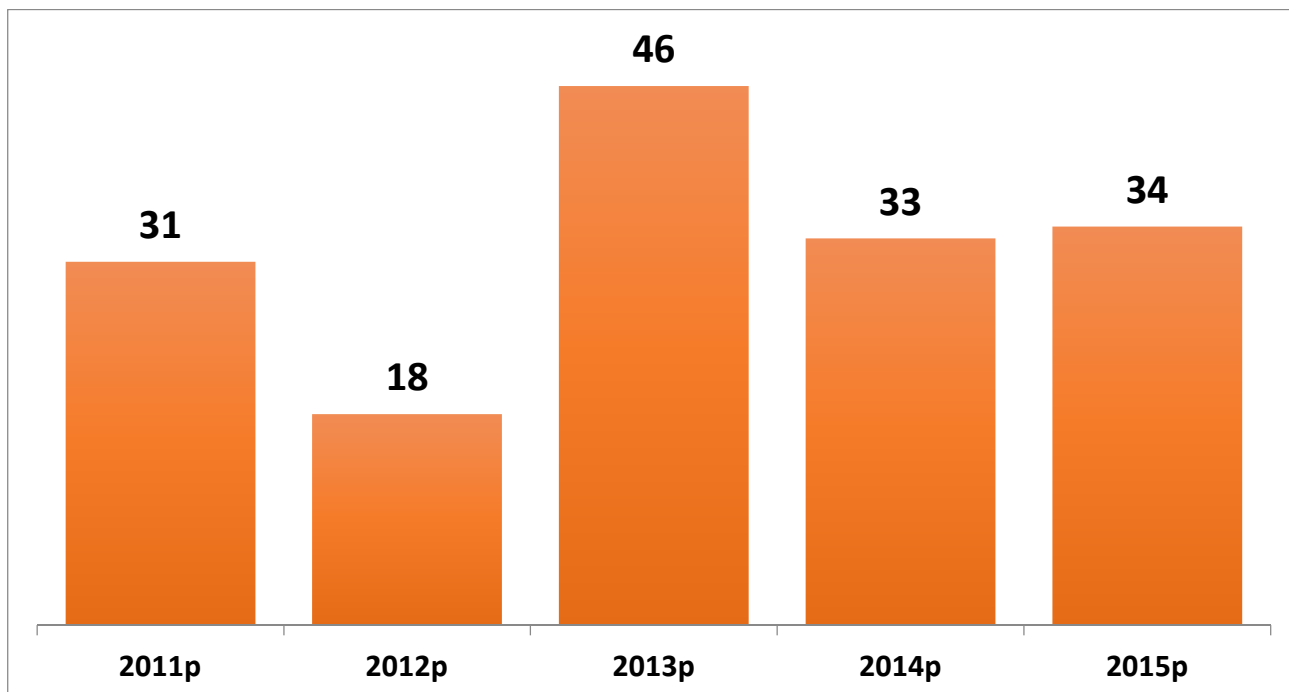
2015-го коледж вийшов на максимальну кількість випускників – за ліцензією 270 осіб. Зрозуміло, що усі 270 до випуску не доходять, та все ж:



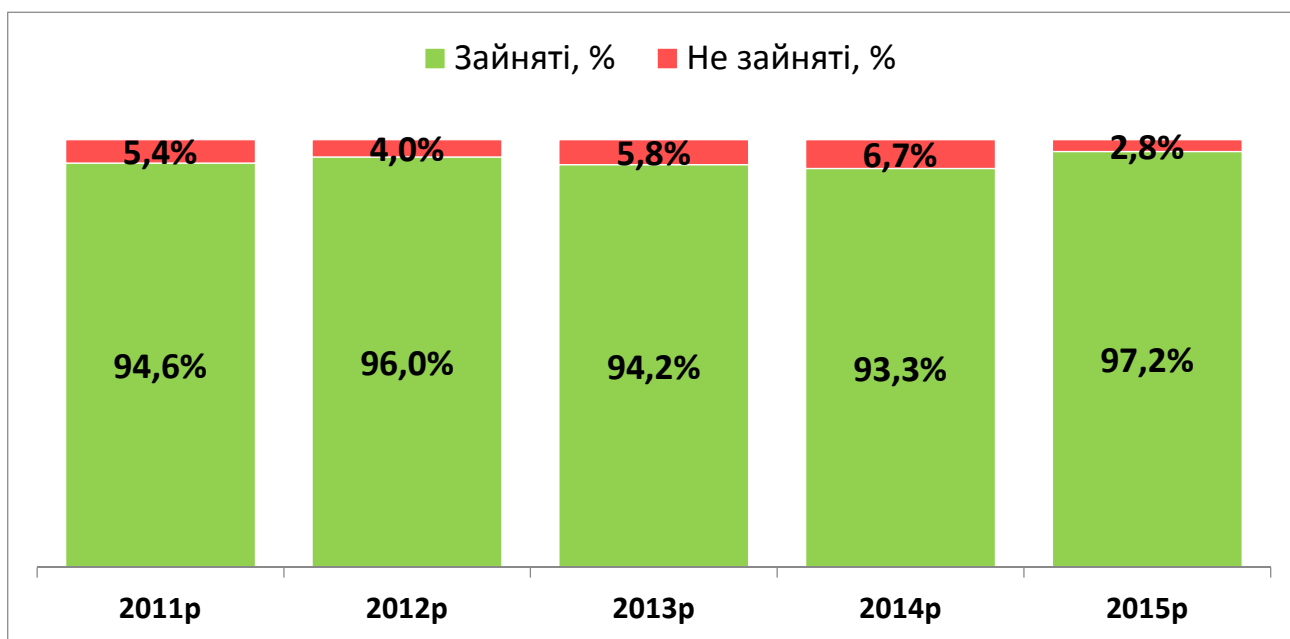
На випускних іспитах та у час захисту дипломних робіт наші випускники демонструють належний рівень знань. Якщо успішність традиційно 100%, то середній якісний показник має позитивну динаміку:



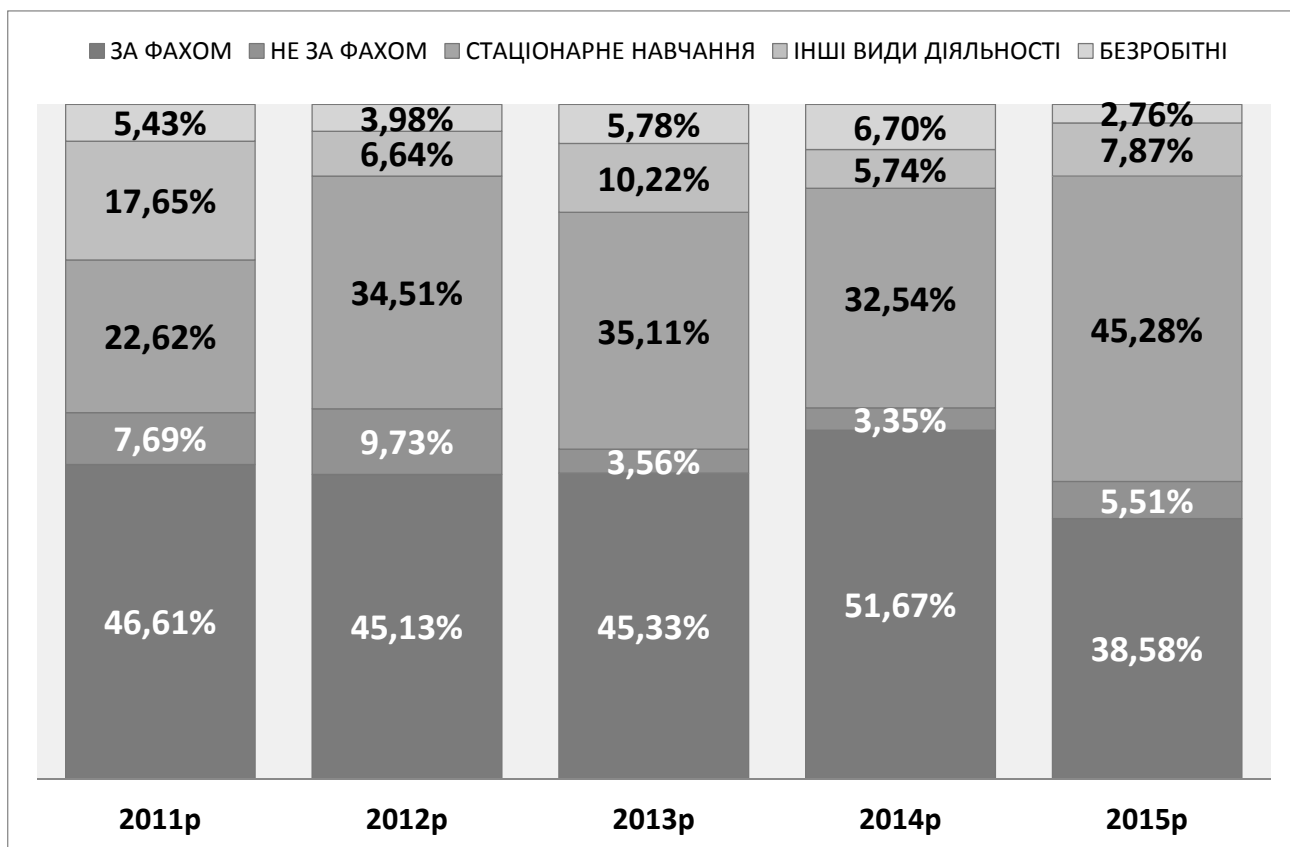
Щороку від 2,5% до 3,5% випускників отримують «червоні» дипломи, що відповідає загальнодержавній практиці.



Чи не найважливішим показником якості підготовки фахівців у навчальному закладі є їх працевлаштування. Останній, 2015 рік, був дуже вдалим для наших випускників:

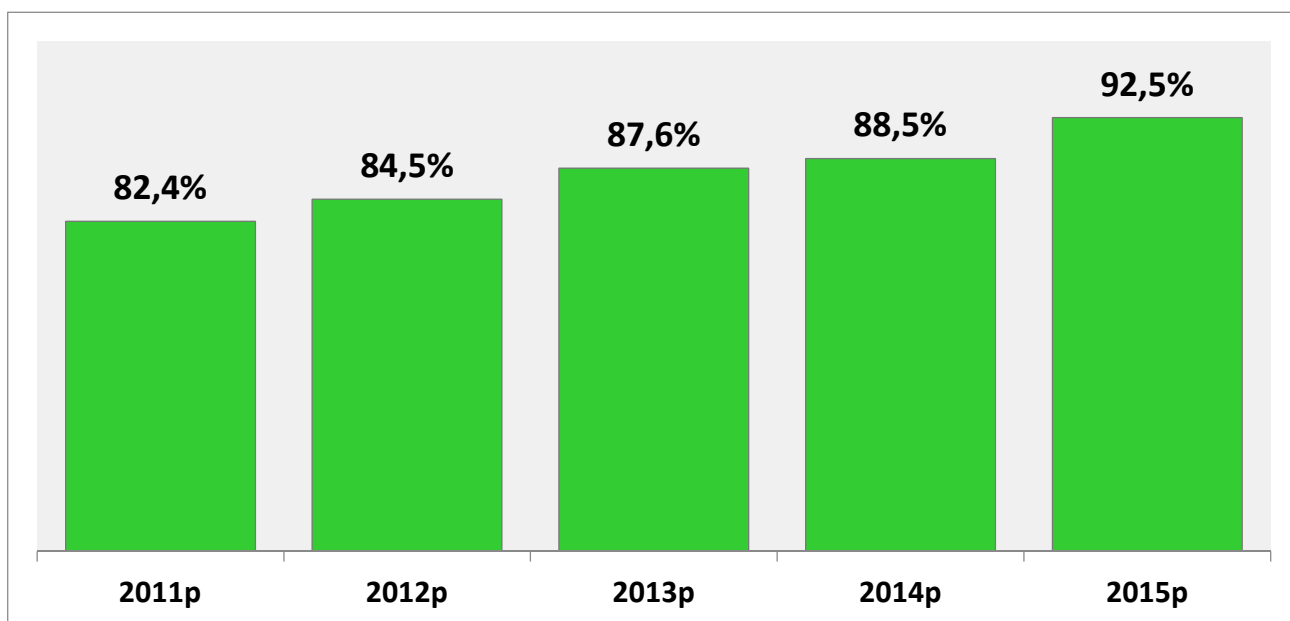


Лише 2,8% відсотка випускників звернулися по допомогу у центри зайнятості. Більшість, а це 97,2% знайшли своє перше робоче місце, або ж обрали стаціонар для продовження навчання:

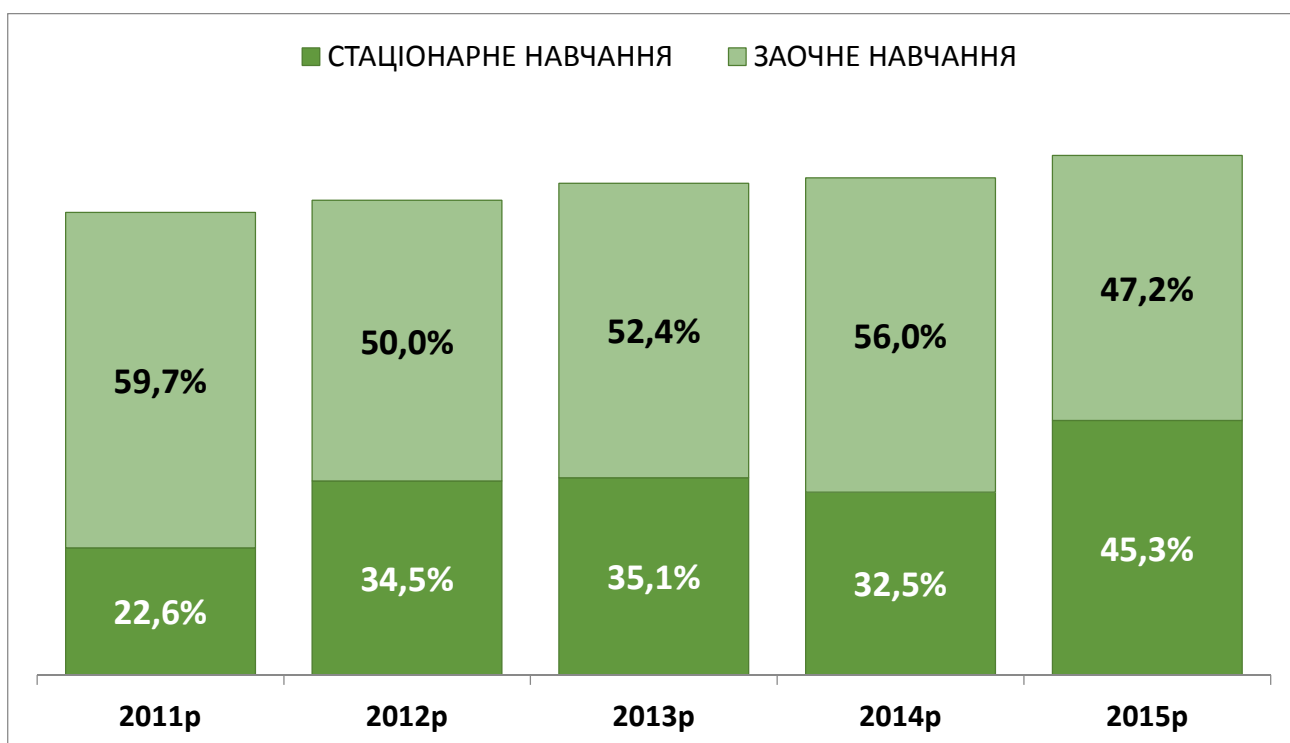


Працевлаштування за фахом зменшилась на 13% і на стільки ж зросла частка стаціонарного навчання. Пояснення просте: хлопці віддали перевагу стаціонару в замість служби в армії. Не суттєво, але все ж зросли, порівняно з попередніми роками, частки працевлаштування не за фахом та інші види діяльності.

Порадував показник продовження навчання нашими випускниками:



Якщо поглянути на цю діаграму у розрізі стаціонарного/заочного навчання, динаміка виглядає наступним чином:

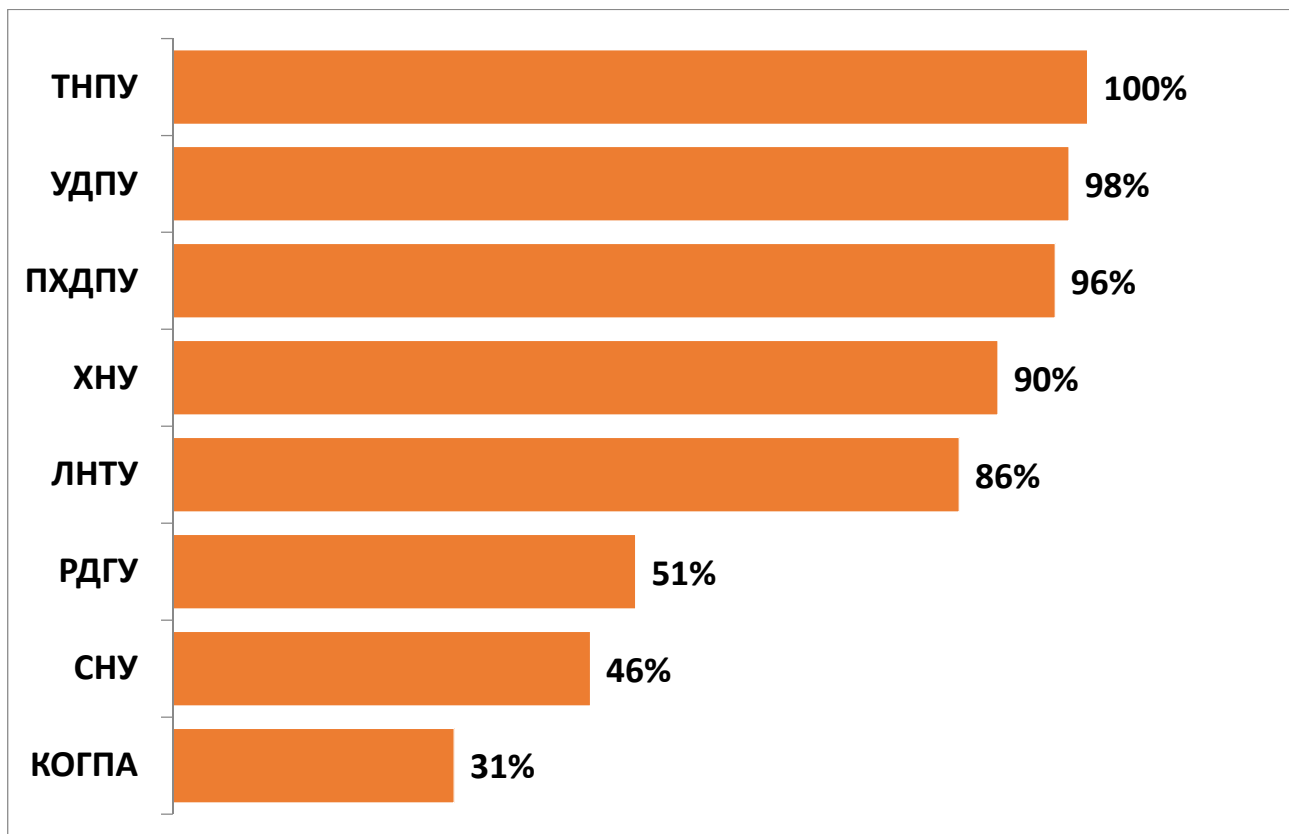


П'ять років назад коледж ставив перед собою завдання поживлення співпраці із університетами, з метою налагодження наступності підготовки спеціалістів за спеціальностями, ліцензованими у коледжі. З метою спрощення їх вступу на старші курси лише за професійним випробуванням, яке б проходила у стінах коледжу.

Нині можна стверджувати, що це завдання виконано. Без перебільшення університети стають у чергу за нашими випускниками, спілкуючись із ректорами та деканами ВНЗ, де продовжують навчання наші випускники, ми чуємо виключно позитивні відгуки!

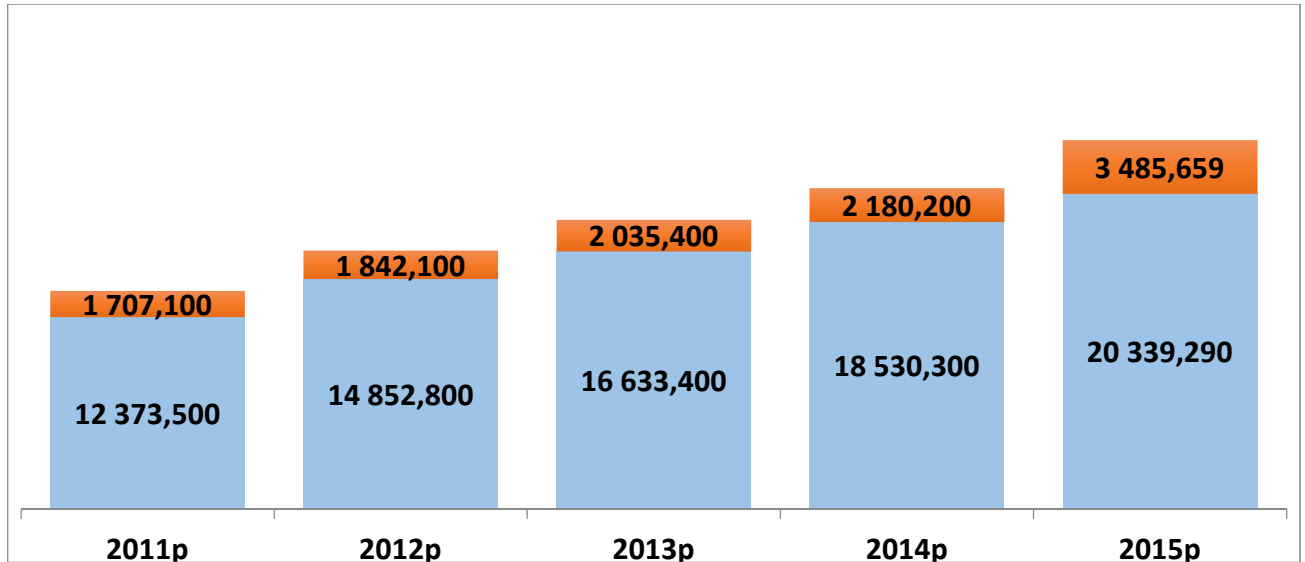


Абсолютним переможцем у рейтингу ВНЗ, з якими коледж співпрацює, можна вважати Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди! 44% від загальної кількості випускників за останні 5 років продовжили навчання саме у цьому вузі! З них 96% на державній формі навчання!



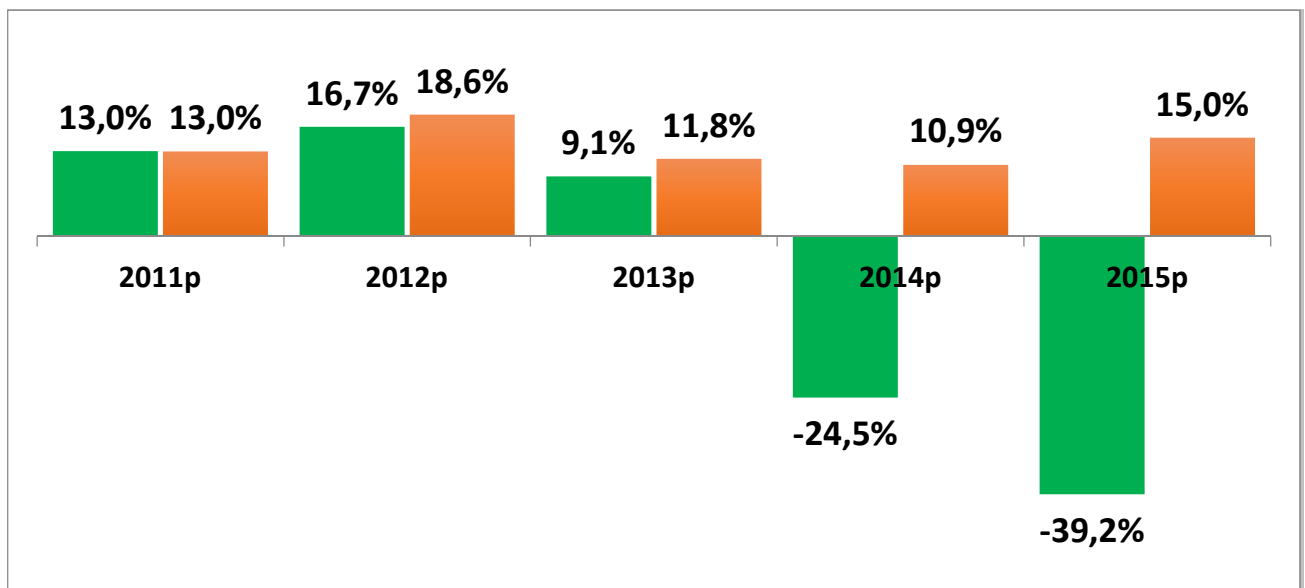
На такому фоні важко пояснити занепад співпраці зі Східноєвропейським національним університетом. Навіть Луцький технічний у нього виграє, маючи лише одну, споріднену з нашими спеціальність.

Фінансово-господарська робота – це складова, яка є підґрунтям комфортних умов роботи та відпочинку учасників навчально-виховного процесу.



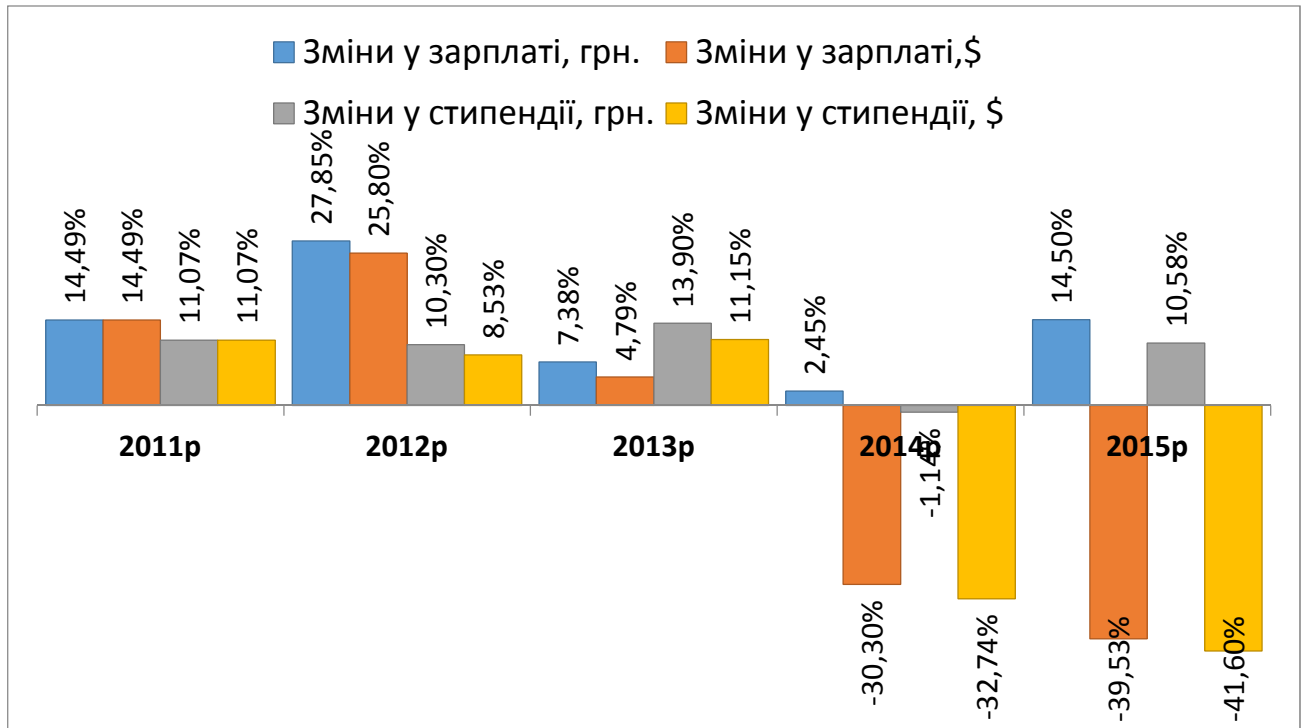
Бюджет коледжу у 2015 році склав, без малого, половину усього міського освітянського бюджету і коли наприкінці року почалися розмови, що у державний бюджет пропонується норма про передачу коледжів, які знаходяться у містах обласного значення, на баланс місцевих рад, наше існування опинилося під загрозою. Але усе склалося добре – ми лишилися на обласному бюджеті, згадане переведення торкнулося лише ПТУ. І з 2016 року ВПУ-23 буде фінансуватися з міського бюджету, причому, без субвенцій на його утримання ні з державного, ні з обласного бюджету.

Значно знизилась «купівельна» спроможності наших асигнувань:

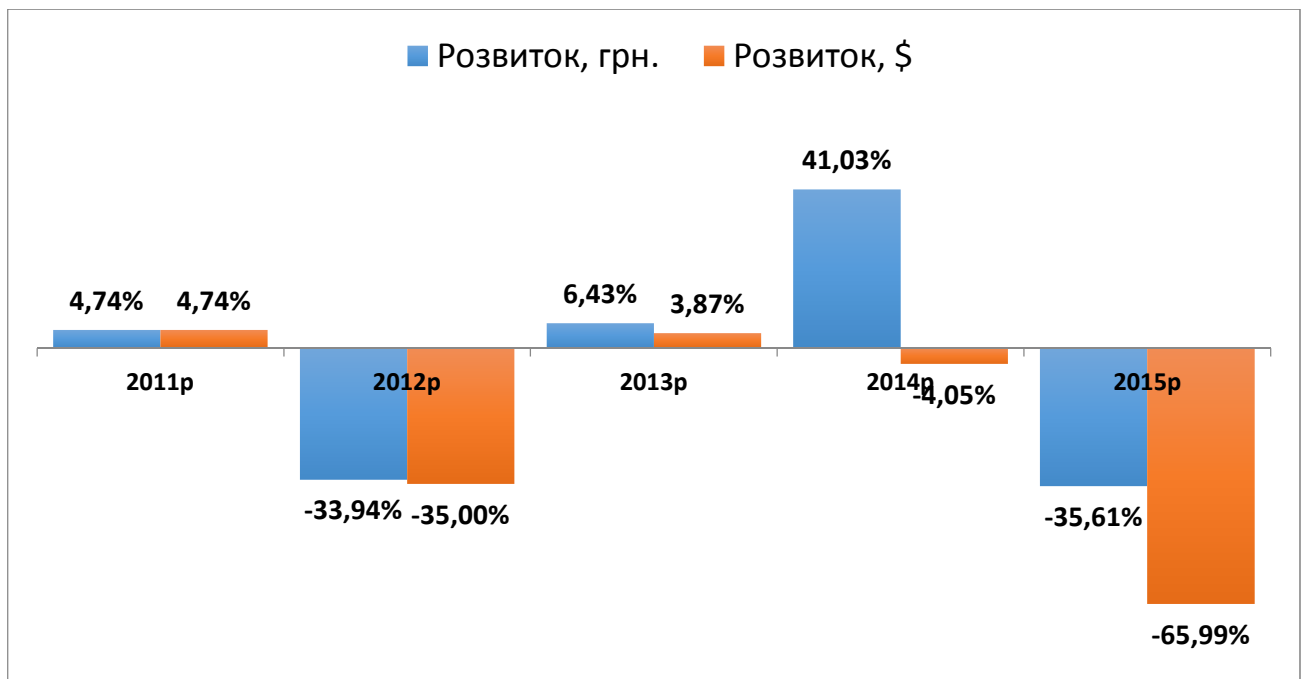


15-відсоткове зростання бюджету, порівняно з 2014 роком, нівелюється майже 40-відсотковим його девальвацією. На жаль інфляційні процеси в Україні настільки стрімкі, що часто індексування виплат не встигає за знеціненням нашої валюти.

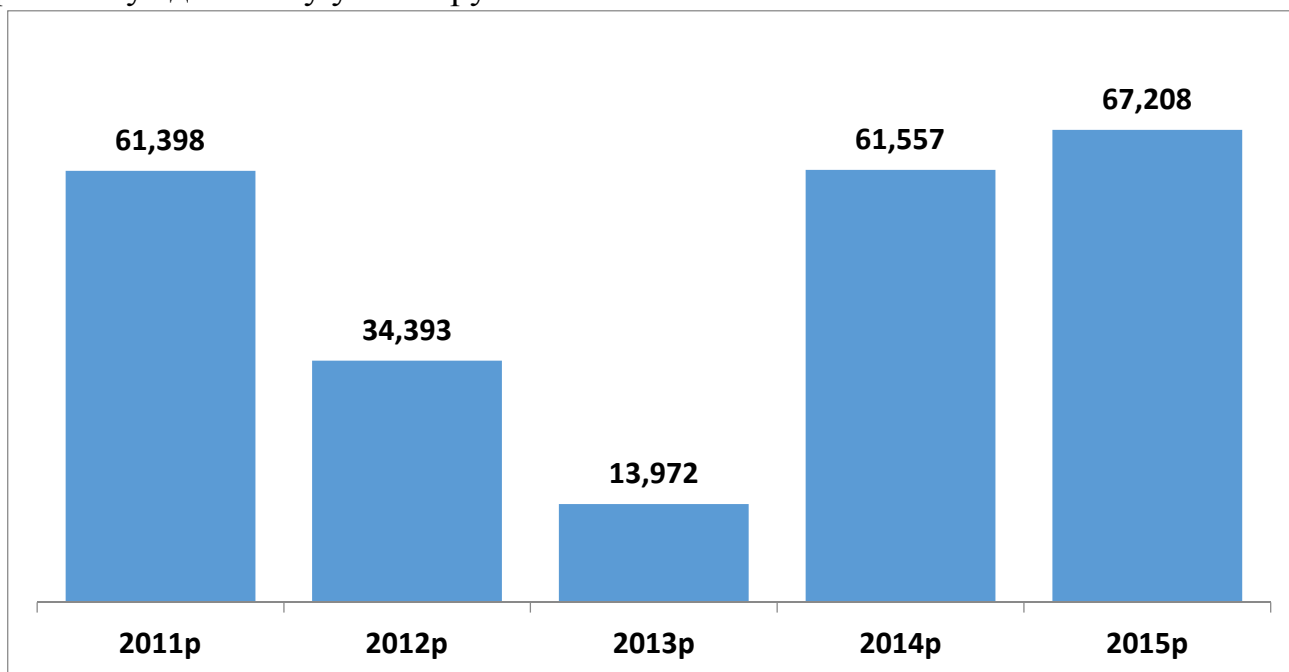
На рівні заробітних плат та стипендій це виглядає наступним чином: 14-відсоткове зростання ЗП нівелюється 40-відсотковим знеціненням валюти, а 11-відсоткове зростання стипендії – 42-відсотковим спадом її купівельної спроможності. І така тенденція зберігається другий рік поспіль.



Зрозуміло, що у таких умовах фінансування статей, що можуть бути спрямовані на розвиток закладу, будуть виглядати ще гірше:



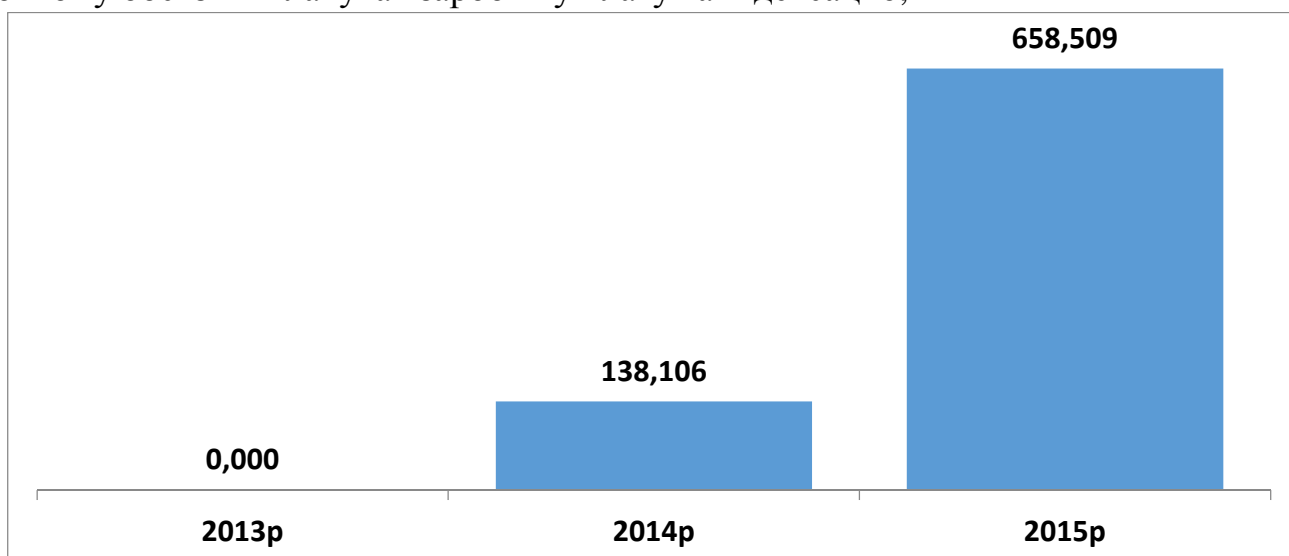
Наглядова рада коледжу, яка була створена 2005 року, підтримує заклад і організовує допомогу у найскрутніші часи:



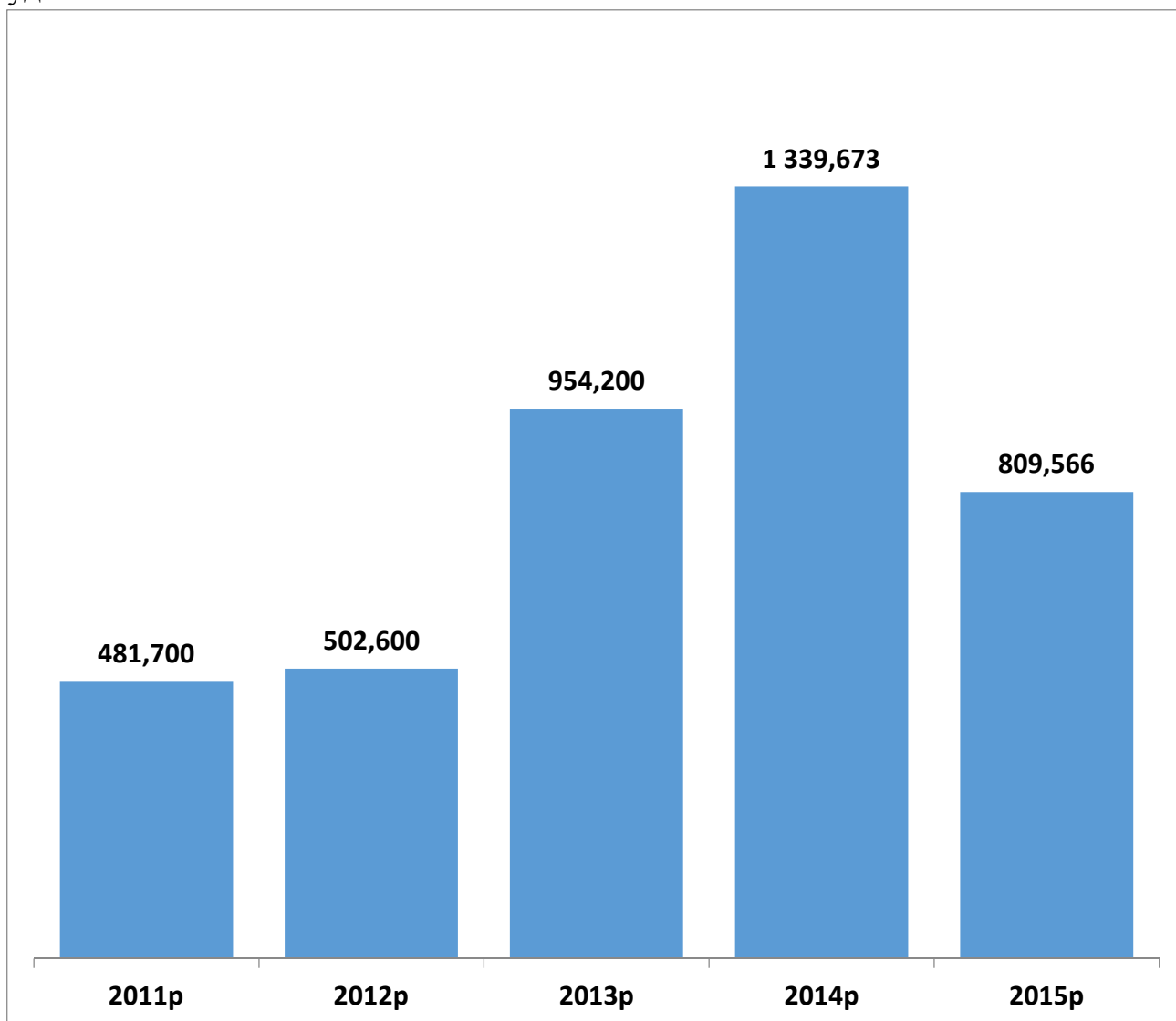
Матеріальних цінностей на близько 250тис.грн., як спонсорської допомоги, було надано коледжу наглядовою радою за останні 5 років.

Протягом червня-вересня у коледжі працювала ревізія фінансової інспекції Волинської області. Недоліки, що були виявлені у час цієї перевірки, були незначними і ліквідовані у час її проходження. У більшості вони стосувалися непропорційного використання коштів загального і спеціального фондів для оплати енергоносіїв, а також неузгодженості у роботі комерційних банків, через які студенти платять за навчання та проживання у гуртожитку і державного казначейства.

В цілому, як ви бачите, 2015 рік був складним не лише для усієї держави, але й для освітньої галузі зокрема. Проте не дивлячись на ці складнощі, коледж вчасно і в повному обсязі виплачував заробітну плату та індексацію,



більше того, нам вдалося чималу суму використати для преміювання працівників та студентів:



Зрозуміло, що об'єм коштів, був значно меншим від 2013 і 2014 років, але він таки був, і на тлі аналогічних навчальних закладів, наше забезпечення було далеко не найгіршим.

Об'єми ремонтних робіт і поповнення матеріального забезпечення навчально-виховного процесу у минулому році важко порівнювати з попередніми, особливо, як я зазначав вище, у зв'язку із зменшенням купівельної спроможності тих сум, які були призначені на ці цілі. Як будівельні матеріали, так і обладнання жорстко «прив'язані» до курсу гривні, а отже і її можливості стали меншими. Та не дивлячись на це ми вчасно підготували навчальний заклад до роботи у новому навчальному році та в осінньо-зимовий період. Більше того, нам вдалося переконати міську владу, у порядку експерименту, передати в оренду котельню, що нас обслуговує, приватному підприємству. Котельня була переведена на тверде паливо, завдяки чому вартість 1Гкалл для нас стала на 300грн. дешевшою, порівняно із цінами КП «Володимир-Волинськтеплокомуненерго», які коледж продовжує платити за опалення навчальних майстерень та музичного корпусу. Тобто ми і Змлн.

на будівництві власної котельні зекономили, і отримали очікуване здешевлення теплової енергії!

Чимало було зроблено протягом останніх п'яти років у напрямку забезпечення комфортних умов роботи і відпочинку працівників та студентів:

- завершено ремонт усіх аудиторій та частини коридорів головного корпусу;
- належним чином облаштовано музеї історії коледжу, декоративно-ужиткового мистецтва та живопису, розташовані у приміщеннях навчального закладу;
- відремонтовано їдальню;
- на баланс коледжу передано другий спортивний зал;
- 75% вікон замінено на енергозберігаючі (у навчальних майстернях та музичному корпусі ці роботи завершені);
- перекрито дах головного корпусу;
- замінено більше половини мереж водопостачання та водовідведення студентського гуртожитку;
- щороку близько 80тис.грн. виділяється на придбання матеріалів, необхідних для роботи студентів спеціальностей «Технологічна освіта» і «Образотворче мистецтво», у навчальних майстернях;
- суттєво оновлені та поповнені бази комп'ютерної техніки та мультимедійного обладнання;
- усі корпуси охоплені безкоштовним wi-fi-зв'язком;
- створено і постійно поповнюється електронна бібліотека коледжу, яка з локальної мережі виведена до мережі Інтернет;
- на третину оновлено бібліотечний фонд;
- передплачується близько 30 найменувань фахової періодики.

І на останок – про перспективи. На існуючій законодавчій базі, коли майбутнє коледжів на 99 відсотків залежить від досі не прийнятих Законів «Про освіту», «Про професійну освіту» та інших нормативних документів, прогнозувати його дуже важко! Та є, як нам здається, низка моментів, які у будь-якому випадку матимуть місце у майбутньому і які необхідно реалізувати.

По-перше. Впродовж 2016 року коледж повинен ліцензувати підготовку «молодшого бакалавра», адже цей рік останній, коли ведеться прийом на підготовку «молодших спеціалістів».

По-друге. Коледж повинен навчитися заробляти та економити. Слід повернутися до ідеї підготовки кваліфікованих робітників у технологічній, комп'ютерній та мистецькій галузях. Робити це необхідно на дольових засадах: частина годин з бюджету, а частина – за кошт замовника (студента). Оптимізація ж навчальних планів з 1 вересня дозволить зекономити певні кошти загального фонду.

По-третє. Не дивлячись на послаблення співпраці із Східноєвропейським національним університетом імені Лесі Українки, це єдиний ВНЗ, структурним

підрозділом якого нам дозволять стати. Тому 2016-го необхідно поглибити співпрацю з цим вузом.

По-четверте. Слід визначитися з кількома фахами, які визнати пріоритетними, і саме на розвиток цих спеціальностей спрямувати основні капіталовкладення.