



**Результати
опитування роботодавців за освітньо-професійною
програмою
“Дошкільна освіта”**

(в опитуванні взяло участь 7 роботодавців)

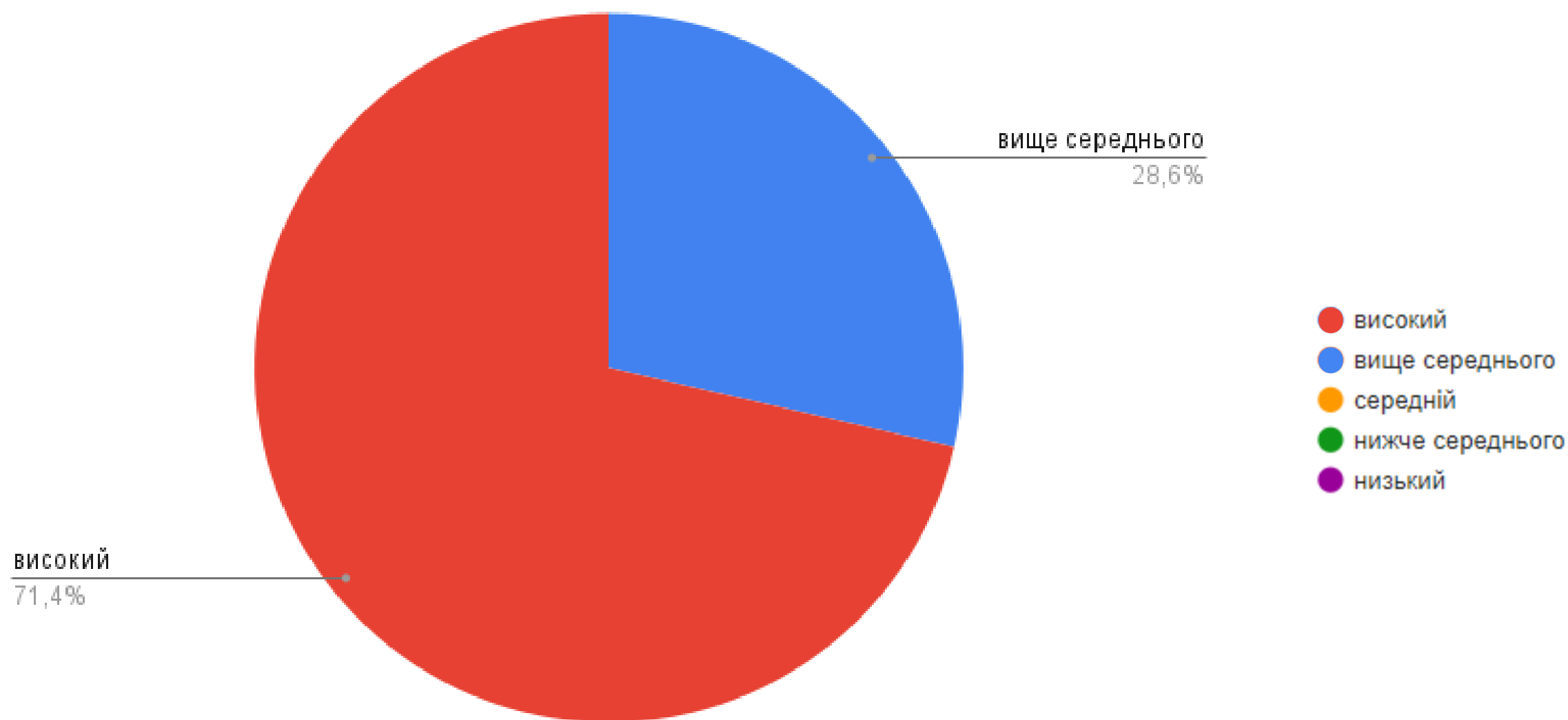
2024 рік

Чи працюють (працювали) в закладі/установі, яку Ви очолюєте випускники коледжу, що здобули освіту за даною освітньо-професійною програмою?



100 % так

Оцініть рівень сформованості загальних та спеціальних компетентностей випускників даної освітньо-професійної програми



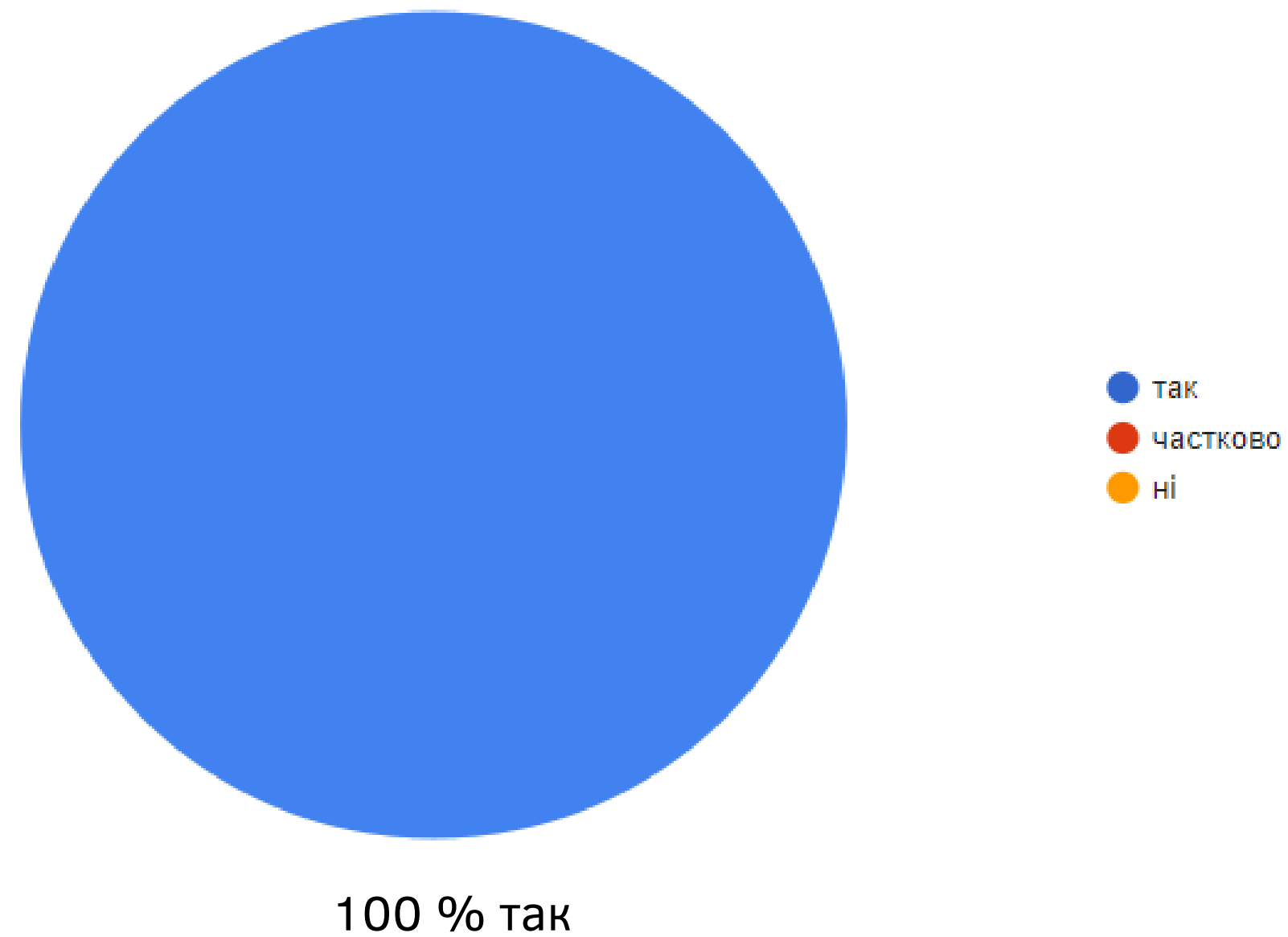
Чи відповідають, на Вашу думку, цілі освітньо-професійної програми сучасним вимогам ринку праці?



- так
- частково
- ні

100 % так

Чи відповідають, на Вашу думку, програмні результати навчання за освітньо-професійною програмою сучасним вимогам ринку праці?



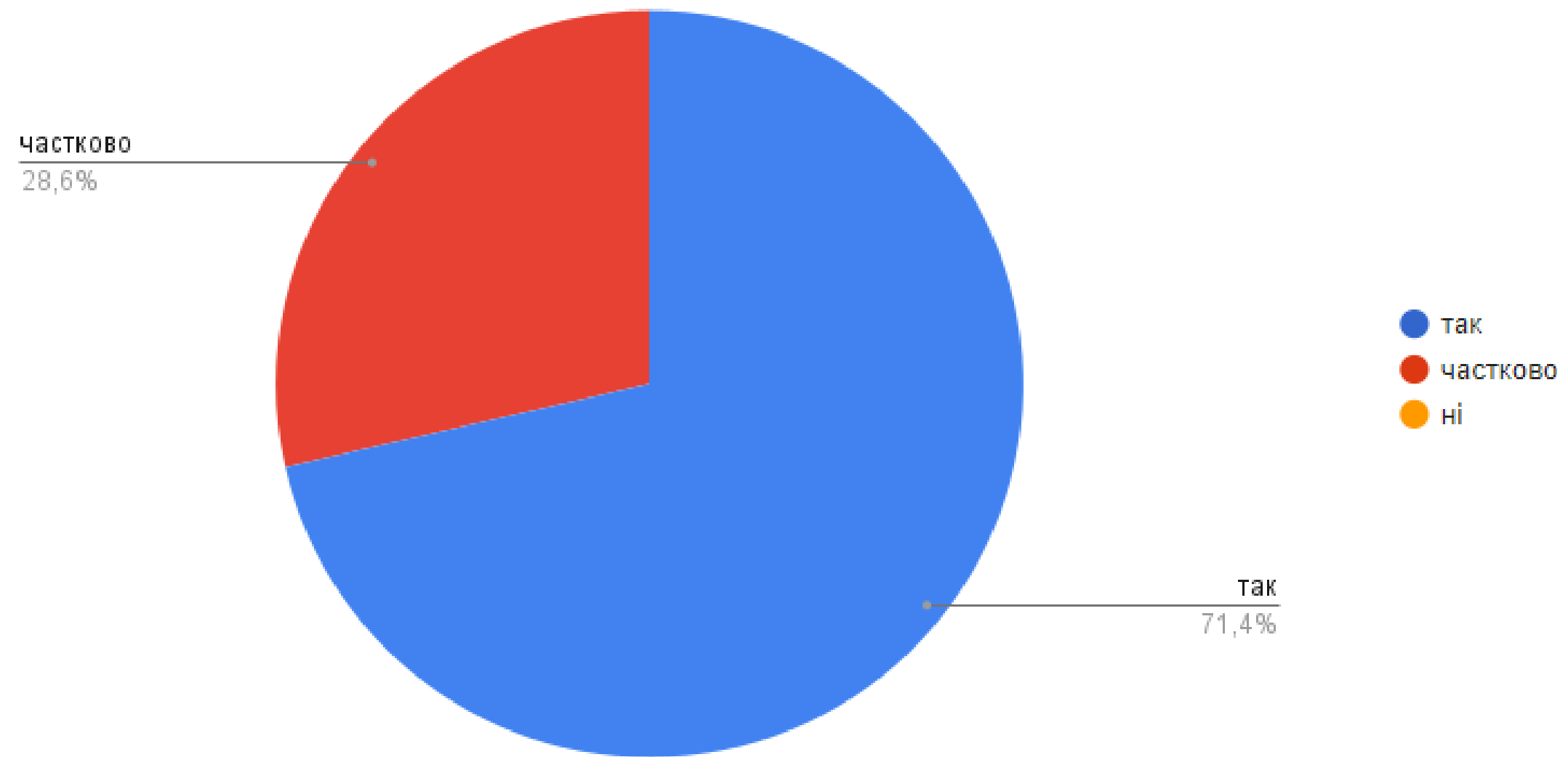
Чи залучали Вас до перегляду освітньо-професійної програми та процедур забезпечення її якості (запрошували на засідання циклової комісії, засідання робочої групи з розробки освітньо-професійних програм, проводили опитування тощо)?



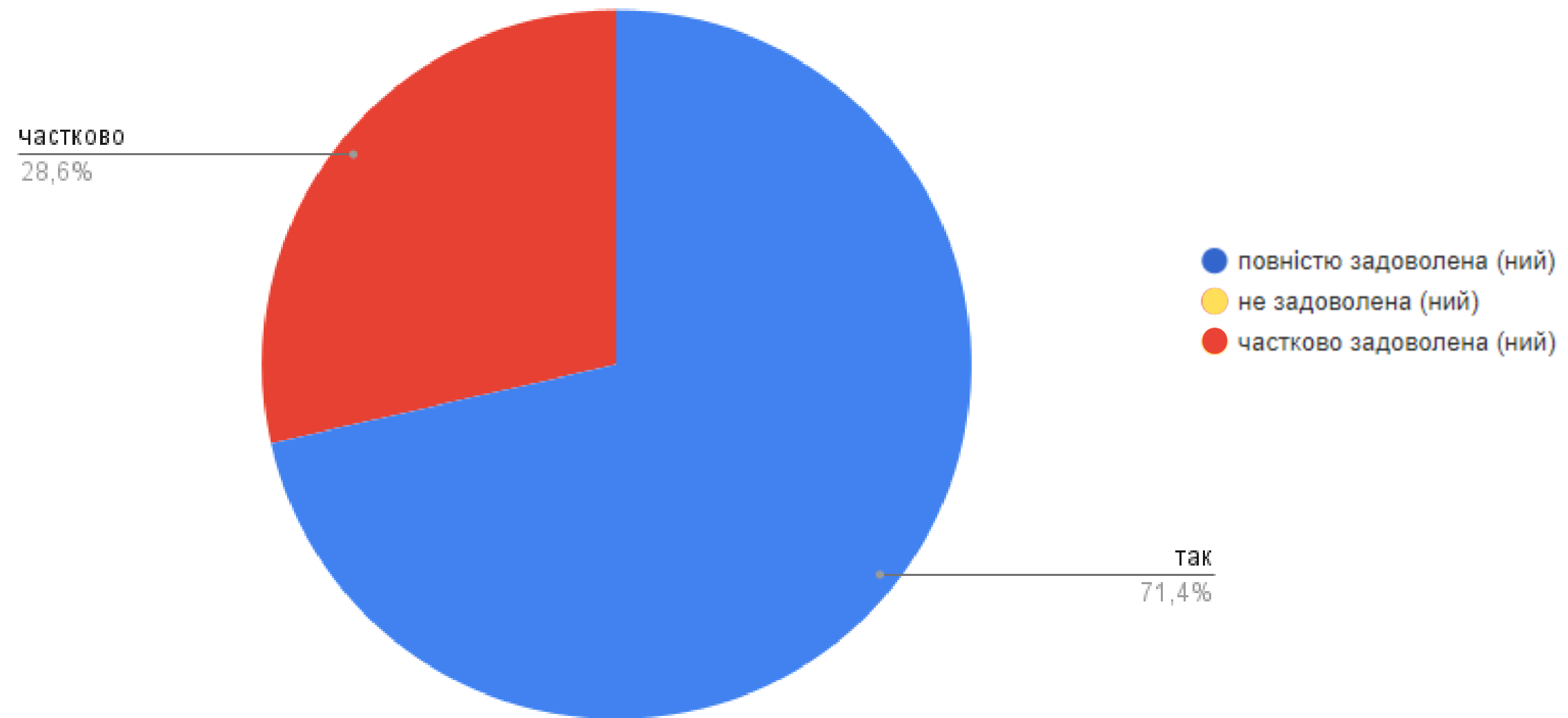
● так
● ні

100 % так

Чи залучали Вас до організації освітнього процесу за даною освітньо-професійною програмою?



Чи задоволені ви якістю теоретичної підготовки випускників коледжу, які є (були) Вашими працівниками та навчалися за даною освітньо-професійною програмою?



Яких змін, на Вашу думку, потребує теоретична підготовка випускників коледжу, які навчалися за даною освітньо-професійною програмою?



Наразі, повністю влаштовує



Проведення у неформальній освіті (тренінги, майстер-класи, семінари, вебінари тощо)



Більше практичних занять з фахових методик, зменшити теоретичне навантаження

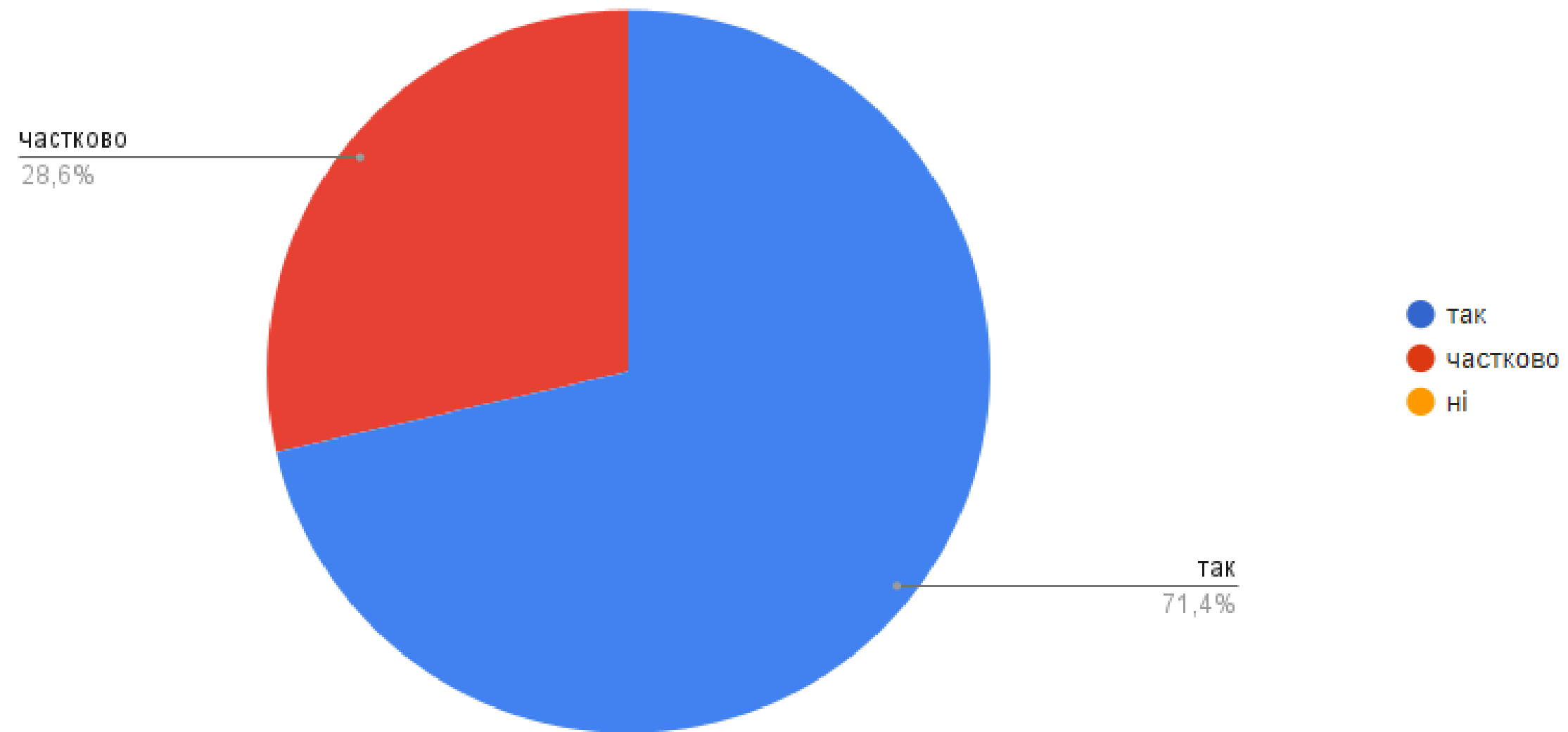


Важко відповісти



Важко сказати

Чи задоволені ви якістю практичної підготовки випускників коледжу, які є (були) Вашими працівниками та здобули освіту за даною освітньо-професійною?



Яких змін, на Вашу думку, потребує практична підготовка випускників коледжу, які навчалися за даною освітньо-професійною програмою?



Формувати у студентів компетентності щодо впровадження в свою практичну діяльність сучасних інноваційних технологій



Надання можливості використовувати ІКТ в освітньому процесі ЗДО, що підвищить якість дошкільної освіти.



Розвиток фахових компетентностей здобувачів освіти, зокрема шляхом проведення низки заходів професійного спрямування



Все в нормі, задоволена підготовкою



Важко сказати

Які навчальні дисципліни професійного змісту за вибором здобувачів освіти варто викладати в коледжі, щоб покращити якість підготовки майбутніх педагогів?



Більше увагу звернути на підготовку до роботи з дітьми з ООП



Здоров'язберезувальні технології в ЗДО. Корекційна психопедагогіка та логопедія. Інклюзивна освіта в ЗДО.



Формування професійного і особистісного іміджу педагога



Цифрова грамотність



Підготовка, відповідає вимогам часу

**Чи порекомендували б Ви колегам працювати випускників
Володимирського педагогічного фахового коледжу імені
Агатангела Кримського Волинської обласної ради у своїх закладах/
установах?**



- Так
- Ні
- не визначилась (не визначився)

100 % так

Допоможіть нам зробити підготовку фахівців за даною освітньо-професійною програмою якіснішою. Якщо маєте зауваження/рекомендації/пропозиції (що не було прописано в анкеті, а, на Вашу думку, це важливо врахувати на перспективу) запишіть їх у полі нижче.



Продовжувати роботу щодо підготовки здобувачів освіти до організації інклюзивного навчання у ЗДО



Продовжувати навчати та виховувати хороших педагогів , які люблять дітей, знають їхню душу, радіють спілкуванню та товаришують з дітьми.



Зауважень та пропозицій немає



Збільшення годин на практичні заняття



Підготовка якісна